

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA LEMBAR
BALIK TENTANG KEPATUHAN MINUM OBAT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA DALAM
MANEJEMEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS
TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



Oleh :

**SILVI MAGFIROTUL MAULA
NIM P2.06.20.1.19.033**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA
2022**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA LEMBAR
BALIK TENTANG KEPATUHAN MINUM OBAT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA DALAM
MANAJEMEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS
TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah karya tulis dan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program Pendidikan DIII Keperawatan Pada Program Studi Keperawatan Tasikmalaya



Oleh :

**SILVI MAGFIROTUL MAULA
NIM P2.06.20.1.19.033**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA
2022**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Penerapan Pendidikan Kesehatan Media Lembar Balik Tentang Kepatuhan Minum Obat Untuk Meningkatkan Kemampuan Keluarga dalam Manajemen Hipertensi di Puskesmas Tamansari Kota Tasikmalaya”.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Hj Ani Radiati, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kp, Ners, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Lia Herliana, S.Kp, Ners, M.Kep, selaku ketua Program Studi DIII Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Ibu Kusmiyati, S.Kp, M.Kes, selaku pembimbing utama yang telah membimbing penulis dengan saran serta masukan dan motivasi yang membangun selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Dr Betty Suprapti, S.Kp, M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Seluruh staff pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Roni Sahroni dan Ibu Elin Marlina yang telah memberikan semua yang penulis butuhkan baik secara moril maupun materi sampai saat ini, serta doa dan dukungan yang tiada henti.
8. Teman-teman angkatan 27 Program studi DIII Keperawatan Tasikmalaya khususnya kelas IIIA senantiasa saling membantu, mendukung serta memberikan motivasi.
9. Keluarga kobong 4 Pesantren Riyadhul Ulum KH. Fakhruddin yang senantiasa memberikan doa serta dukungan.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan literatur yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, Juni 2022

Penulis

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES TSIKMALAYA**

Silvi Magfirotul Maula

P2.06.20.1.19.033

Kusmiyati S.Kp, M.Kes¹

196704211990032013

Dr. Betty Suprpti S.Kp, M.Kes²

195803301981122001

**“Penerapan Pendidikan Kesehatan Media Lembar Balik Tentang Kepatuhan
Minum Obat Untuk Meningkatkan Kemampuan Keluarga dalam
Manajemen Hipertensi di Puskesmas Tamansari Kota Tasikmalaya”**

ABSTRAK

Hipertensi merupakan tekanan darah tinggi dengan tekanan sistolik >140 mmHg dan tekanan diastolik >90 mmHg. Angka kejadian hipertensi di Tasikmalaya pada tahun 2019 mencapai 36.466 dan menduduki peringkat kedua tertinggi dalam 10 penyakit tertinggi di Tasikmalaya. Tujuan penulisan karya tulis ilmiah ini untuk memberikan gambaran penerapan pendidikan kesehatan media lembar balik tentang kepatuhan minum obat untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam manajemen hipertensi. Desain dalam karya tulis ilmiah ini adalah kualitatif dengan laporan studi kasus. Masalah keperawatan yang muncul pada keluarga adalah manajemen kesehatan keluarga tidak efektif. Intervensi yang diberikan yaitu pendidikan kesehatan dengan media lembar balik tentang kepatuhan minum obat. Evaluasi selama 5 hari mendapatkan tindakan keperawatan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dan keterampilan keluarga. Kesimpulan yang didapat dari penerapan pendidikan kesehatan dengan media lembar balik tentang kepatuhan minum obat untuk meningkatkan kemampuan keluarga efektif dilakukan. Penelitian selanjutnya diharapkan lebih mendalami terkait penatalaksanaan pendidikan kesehatan dengan media lembar balik tentang kepatuhan minum obat untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam manajemen hipertensi, serta mencari karakteristik lain yang dapat mempengaruhi peningkatan pengetahuan, sikap dan keterampilan keluarga.

Kata Kunci : Hipertensi, Keluarga, Pendidikan Kesehatan, Media Lembar Balik, Kepatuhan Minum Obat, Kemampuan Keluarga

Daftar Pustaka : 31 (2012-2021)

**MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
POLYTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA**

Silvi Magfirotul Maula

P2.06.20.1.19.033

Kusmiyati S.Kp, M.Kes¹

196704211990032013

Dr. Betty Suprpti S.Kp, M.Kes²

195803301981122001

“Implementation of Health Education Media Flip Sheets About Compliance with Taking Medicines to Improve Family Ability in Hypertension Management at Tamansari Health Center, Tasikmalaya City”

ABSTRACT

Hypertension is high blood pressure with systolic pressure >140 mmHg and diastolic pressure >90 mmHg. The incidence of hypertension in Tasikmalaya in 2019 reached 36,466 and was ranked the second highest in the 10 highest diseases in Tasikmalaya. The purpose of writing this scientific paper is to provide an overview of the application of flipchart media health education on medication adherence to improve the family's ability to manage hypertension. The design in this scientific paper is qualitative with case study reports. Nursing problems that arise in the family is ineffective family health management. The intervention provided was health education with flipchart media about medication adherence. Evaluation for 5 days of getting nursing actions showed that there was an increase in family knowledge and skills. The conclusion obtained from the application of health education with flipchart media about adherence to taking medication to increase the ability of families to be effective is carried out. Future research is expected to further explore the management of health education with flipchart media on medication adherence to improve the family's ability to manage hypertension, as well as look for other characteristics that can affect the increase in family knowledge, attitudes and skills.

Keywords : Hypertension, Family, Health Promotion, Media Flip Sheets, Medication Adherence, Family Ability

References : 31 (2012-2021)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Dasar	7
1. Konsep Dasar Hipertensi.....	7
a. Pengertian Hipertensi.....	7
b. Patofisiologi Hipertensi	8
c. Etiologi Hipertensi	9
d. Klasifikasi Hipertensi	10

e.	Faktor risiko Hipertensi	11
f.	Komplikasi.....	14
g.	Penatalaksanaan Hipertensi	15
2.	Kepatuhan Minum Obat	19
a.	Pengertian Kepatuhan	19
b.	Pengertian Kepatuhan Minum Obat	19
c.	Jenis Kepatuhan Minum Obat.....	20
d.	Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Minum Obat.....	21
e.	Cara Meningkatkan Kepatuhan Minum Obat.....	23
3.	Konsep Asuhan Keperawatan Keluarga.....	24
a.	Definisi Keluarga.....	24
b.	Pengkajian Tahap I	24
c.	Pengkajian Tahap II.....	37
d.	Perencanaan Askep Keluarga	40
e.	Implementasi.....	43
f.	Evaluasi.....	44
4.	Konsep Pendidikan Kesehatan	45
a.	Definisi Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku.....	45
b.	Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	46
c.	Tujuan Pendidikan Kesehatan	47
d.	Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan . Error! Bookmark not defined.	
e.	Metode Pendidikan Kesehatan.....	48
f.	Media Pendidikan Kesehatan.....	49
g.	Standar Operasional Prosedur (SOP).....	51
B.	Kerangka Teori.....	53
BAB III METODOLOGI PENEITIAN		54
A.	Desain Karya Tulis Ilmiah	54
B.	Subyek Karya Tulis Ilmiah	54
C.	Fokus Studi	54
D.	Definisi Operasional.....	54

E. Batasan Istilah	55
F. Lokasi dan Waktu Karya Tulis Ilmiah	56
G. Prosedur Penulisan Karya Tulis Ilmiah.....	57
H. Teknik Pengumpulan Data.....	58
I. Instrumen dan Pengambilan Data	60
J. Analisis Data	60
K. Etika Studi Kasus	61
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Studi Kasus	62
B. Pembahasan.....	70
C. Keterbatasan KTI	76
BAB V.....	78
PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Hipertensi menurut JNC 8	11
Tabel 2.2. Komposisi Keluarga.....	24
Tabel 2.3 Pemeriksaan Fisik	37
Tabel 2.4 Tingkat kemandirian Keluarga.....	40
Tabel 2.5 Analisa Data.....	40
Tabel 2.6 Skoring Masalah Keperawatan	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 KerangkaTeori	53
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed Consent</i>	83
Lampiran 2 Surat Ketersediaan Menjadi Responden.....	84
Lampiran 3 Asuhan Keperawatan Keluarga	86
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	150
Lampiran 5 Kuesioner MMAS-8	151
Lampiran 6 SAP Penyuluhan Hipertensi	153
Lampiran 7 SAP Penyuluhan Kepatuhan Minum Obat	161
Lampiran 8 Lembar Konsul	166
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan	169
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	170