

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN *GINGIVITIS* PADA
SISWA KELAS XI SMA PLUS AL-WAHID
KABUPATEN TASIKMALAYA**

ABSTRAK

Sifa Amalia wiganda¹

¹Mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Email: sifaamaliaw30@gmail.com

Latar belakang: *Gingivitis* merupakan peradangan pada gusi yang paling banyak ditemukan pada kelompok remaja usia sekolah. Remaja seringkali kurang memiliki pengetahuan yang memadai tentang *gingivitis*, termasuk penyebab, gejala, dan cara pencegahannya. Video animasi sebagai media audio visual dinilai mampu menyajikan informasi secara padat, jelas dan menarik sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan dengan video animasi terhadap pengetahuan *gingivitis* pada siswa kelas XI SMA Plus Al-Wahid Kabupaten Tasikmalaya. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan *one group pretest and posttest design*. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 72 orang (*total sampling*). Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan tentang *gingivitis* yang terdiri dari 20 butir pertanyaan, kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* karena data tidak berdistribusi normal berdasarkan hasil uji normalitas dengan *Kolmogorov-Smirnov*. **Hasil:** Hasil penelitian ini menunjukkan pengetahuan siswa tentang *gingivitis* sebelum diberikan penyuluhan dengan video animasi sebagian besar berada kriteria cukup yaitu 56,9% dengan nilai rata-rata 65,27. Setelah diberikan penyuluhan dengan video animasi seluruh siswa (100%) mencapai kriteria baik dengan nilai rata-rata 94,24. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikan $p\text{ value} = 0,001$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh penyuluhan dengan video animasi terhadap pengetahuan *gingivitis* pada siswa kelas XI SMA Plus Al-wahid Kabupaten Tasikmalaya. **Kesimpulan:** Penyuluhan dengan video animasi terbukti secara signifikan meningkatkan pengetahuan *gingivitis* pada siswa kelas XI SMA Plus Al-wahid Kabupaten Tasikmalaya. Video animasi dapat menjadi alternatif media edukasi kesehatan gigi dan mulut yang efektif bagi remaja.

Kata kunci: Video Animasi, Penyuluhan, Pengetahuan, *Gingivitis*, Siswa SMA
Referensi: 43 (2019-2025)

THE EFFECT OF COUNSELING WITH ANIMATED VIDEOS ON KNOWLEDGE OF GINGIVITIS IN GRADE XI STUDENTS OF SMA PLUS AL-WAHID TASIKMALAYA REGENCY

ABSTRACT

Sifa Amalia Wiganda¹

¹Student, Dental Health Department, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Email: sifaamaliaw30@gmail.com

Background: Gingivitis is an inflammation of the gums that is most commonly found in school-age adolescents. Adolescents often lack adequate knowledge about gingivitis, including its causes, symptoms, and prevention methods. Animated videos as an audio-visual medium are considered capable of presenting information concisely, clearly, and attractively, thereby improving students' understanding.

Objective: This study aims to determine the effect of counseling with animated videos on knowledge of gingivitis in grade XI students of SMA Plus Al-Wahid, Tasikmalaya Regency.

Method: This study used a pre-experimental design with a one-group pretest and posttest design approach. The sample of this study was 72 grade XI students (total sampling). Data were collected using a knowledge questionnaire about gingivitis consisting of 20 questions, then analyzed using the Wilcoxon test because the data were not normally distributed based on the results of the normality test with Kolmogorov-Smirnov.

Results: The results of this study indicate that students' knowledge about gingivitis before being given counseling with animated videos was mostly in the sufficient category, namely 56.9% with an average value of 65.27. After being given counseling with animated videos, all students (100%) achieved a good category with an average score of 94.24. The results of the Wilcoxon test showed a significant value of $p\text{ value} = 0.001$ ($p < 0.05$), which means there is an effect of counseling with animated videos on knowledge of gingivitis in class XI students of SMA Plus Al-wahid, Tasikmalaya Regency.

Conclusion: Counseling with animated videos has been proven to significantly increase knowledge of gingivitis in class XI students of SMA Plus Al-wahid, Tasikmalaya Regency. Animated videos can be an alternative effective dental and oral health education media for adolescents.

Keywords: Animated Video, Counseling, Knowledge, Gingivitis, High School Students

References: 43 (2019-2025)