

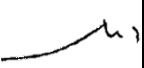
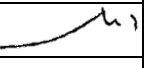
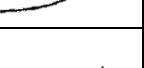
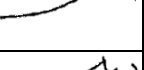
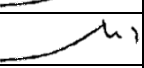
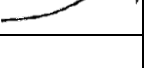
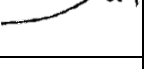
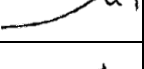
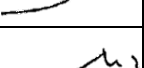
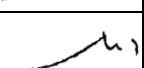
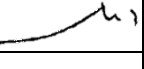
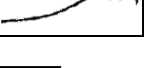
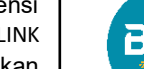
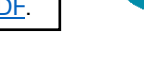


LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aullya Zahra Rifa'i
 Nama Pembimbing I : Drg. Culia Rahayu, MDSc.
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Media Video Terhadap Motivasi Melakukan Perawatan *Scaling* Pada Siswa Kelas X-3 SMAN 1 Banjar.

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	30-10-2025	Konsultasi Judul	Ganti metode edukasi dari kombinasi video menjadi media video saja	
2.	31-10-2025	ACC Judul	Lanjut penyusunan bab 1-3	
3.	04-11-2025	Konsultasi kuesioner	Tambahkan butir pernyataan, ubah nomor 5 dan 6	
4.	05-11-2025	Konsultasi dan ACC kuesioner	Revisi butir pernyataan nomor 8 dan 9	
5.	09-12-2025	Konsultasi BAB 1-3	Kurangi gambar yang tidak perlu, kurangi materi di poin penyakit gigi dan mulut	
6.	19-12-2025	Revisi BAB 1-3	Perbaiki isi	
7.	06-01-2026	Konsultasi PPT	Meringkas isi	
8.	07-01-2026	Pengajuan BAB 1-3 dan PPT	ACC Proposal dan PPT	
9.	11-03-2026	Revisi hasil sempro	Perbaiki isi	
10.	06-04-2026	Konsultasi pindah tempat penelitian	Revisi BAB 1-3	
11.	10-04-2026	Konsultasi BAB 1-3	Lanjut penelitian	
12.	19-05-2026	Konsultasi BAB 4-5	Perbaiki interpretasi data	
13.	22-05-2026	Konsultasi BAB 4-5	Perbaiki kesimpulan	
14.	25-05-2026	Konsultasi BAB 4-5 & PPT	Ringkas isi PPT	
15.	29-05-2026	Konsultasi PPT	Perbaiki isi pembahasan	
16.	02-06-2026	Pengajuan Skripsi & PPT	ACC Skripsi dan PPT	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aullya Zahra Rifa'i
 Nama Pembimbing II : Dr. Hj. Eliati Sri.S, S.Si.T.,M. Kes.
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Media Video Terhadap Motivasi Melakukan Perawatan *Scaling* Pada Siswa Kelas X-3 SMAN 1 Banjar.

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	09-12-2025	Konsultasi BAB 1	Perbaikan tata tulis	
2.	12-12-2025	Revisi BAB 1	Perbaikan tata tulis	
3.	15-12-2025	Konsultasi BAB 2	Perbaikan tata tulis	
4.	17-12-2025	Revisi BAB 2	Perbaikan tata tulis	
5.	19-12-2025	Konsultasi BAB 1-3	Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka	
6.	28-12-2025	Revisi BAB 1-3	Perbaikan tata tulis dan tanda baca	
7.	05-01-2026	Revisi bab 1-3 dan PPT	Perbaikan tata tulis, menambahkan gambar pada PPT	
8.	07-01-2026	Pengajuan BAB 1-3 dan PPT	ACC Proposal dan PPT	
9.	13-03-2026	Revisi hasil sempro	Perbaikan penulisan isi	
10.	07-04-2026	Konsultasi pindah tempat penelitian	Perbaikan tata tulis dan tanda baca	
11.	10-04-2026	Konsultasi BAB 1-3	Lanjut penelitian	
12.	19-05-2026	Konsultasi BAB 4-5	Perbaiki tata tulis dan tanda baca	
13.	22-05-2026	Konsultasi BAB 4-5	Perbaiki tata tulis abstrak	
14.	29-05-2026	Konsultasi PPT	Perbaiki PPT	
15.	02-06-2026	Pengajuan Skripsi dan PPT	ACC BAB 1-5 dan PPT	

LAMPIRAN 2
Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	2025								2026															
		November				Desember				Januari				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengajuan judul	■																							
2.	Penyusunan proposal	■	■	■	■																				
3.	Perizinan				■																				
4.	Pra Penelitian					■																			
5.	Perbaikan proposal						■	■	■	■	■														
6.	Seminar proposal										■														
7.	a. Perizinan b. Alat dan bahan											■	■	■	■	■	■	■	■						
8.	Pelaksanaan <i>Pretest</i> dan pemberian intervensi																	■							
9.	Pemberian intervensi																	■							
10.	Pemberian intervensi dan pelaksanaan <i>posttest</i>																	■							
11.	Pengolahan data																		■						
12.	Penyusunan laporan																		■	■	■				
13.	Sidang skripsi																				■				

LAMPIRAN 3
Surat Izin & Balasan
Pra Penelitian &
Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
📍 Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
☎ (0265) 340186
🌐 <https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

Tasikmalaya, 01 April 2026

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/273/2025
Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian
Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMAN 1 Banjar
Kota Banjar
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian siswa kelas X di SMAN 1 Banjar Kota Banjar yang Bapak/ Ibu Pimpin. Kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Aullya Zahra Rifa'i
NIM : P20625222007
Semester VII
Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Media Video terhadap Motivasi Melakukan Perawatan Scaling pada Siswa Kelas X SMAN 1 Banjar Kota Banjar.

Atas perhatian dan kerjasamanya

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Drg. Cula Rahayu, MDSc
NIP. 196707112002122001



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII
SMAN 1 BANJAR**

Jalan K.H. Mustofa No.1 Telepon/ Faksimile: 0265-741192
Website: www.sman1banjar.sch.id Email:
mail@sman1banjar.sch.id
Banjar 46311

Nomor : 099/TU.01.02/SMAN 1 BANJAR
Lamp : -
Perihal : **Pra Izin Penelitian**

Kepada
Yth : **Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya**
di -
Tempat

Menindaklanjuti surat dari **Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya**, Nomor :
PP.06.02/F.XVIII.13/15/2026 Tanggal : 1 April 2026. Tentang : **Izin Penelitian**, Kepala
SMA Negeri 1 Banjar tidak berkeberatan untuk melaksanakan Izin Penelitian atas
nama :

Nama : **Aullya Zahra Rifa'i**
NIM : **P20625222007**
Semester : **VIII**

Mahasiswi tersebut telah melakukan **Pra Izin Penelitian** dalam hal mengumpulkan
data yang berjudul : **Pengaruh Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Media
Video terhadap Motivasi Melakukan Perawatan Scaling pada Siswa Kelas X
SMAN 1 Banjar.**

Demikian surat Permohonan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjar, 2 April 2026
Kepala Sekolah



Drs. Bambang Sukarsono, M.Pd.
Pangkat Pembina TK.I/ IV.b
NIP.19670705 200501 1 013



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

Tasikmalaya, 1 April 2026

Nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/15/2026

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SMAN 1 Banjar

Kota Banjar

di-

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian pada anak kelas X di SMAN1 Kota Banjar di tempat yang Bapak/ Ibu Pimpin. Kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Aullya Zahra Rifa'i

NIM : P20625222007

Semester : VIII

Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Media Video terhadap Motivasi Melakukan Perawatan Scaling pada Siswa Kelas X SMAN 1 Banjar.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.





**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII
SMAN 1 BANJAR**

Jalan K.H. Mustofa No.1 Telepon/ Faksimile: 0265-741192
Website: www.sman1banjar.sch.id Email:
mail@sman1banjar.sch.id
Banjar 46311

Nomor : 099/TU.01.02/SMAN 1 BANJAR
Lamp : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth : **Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya**
di -
Tempat

Menindaklanjuti surat dari **Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya**, Nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/15/2026 Tanggal : 1 April 2026. Tentang : **Izin Penelitian**, Kepala SMA Negeri 1 Banjar tidak berkeberatan untuk melaksanakan Izin Penelitian atas nama :

Nama : **Auliyah Zahra Rifa'i**
NIM : **P20625222007**
Semester : **VIII**

Mahasiswi tersebut telah melakukan **Izin Penelitian** dalam hal mengumpulkan data yang berjudul : **Pengaruh Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Media Video terhadap Motivasi Melakukan Perawatan Scaling pada Siswa Kelas X SMAN 1 Banjar.**

Demikian surat Permohonan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Drs. Bambang Sukarsono, M.Pd.
Pangkat Pembina TK.I/ IV.b
NIP. 19670705 200501 1 013

LAMPIRAN 4
Informed Consent

PERNYATAAN PERSETUJUAN
(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :
TTL/Umur :
Alamat :
No. Handphone :
Jenis Kelamin : L/P

Dengan ini menyatakan bahwa,

Saya setuju dan sukarela untuk mengikuti rangkaian kegiatan penelitian Skripsi yang berjudul "Pengaruh edukasi kesehatan gigi dan mulut melalui media video terhadap motivasi melakukan perawatan *scaling* pada siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar".

Informasi mengenai kegiatan penelitian tersebut cukup dijelaskan dan saya mengerti sepenuhnya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 2026

Peneliti

Responden



Aully Zahra Rifa'i

()

LAMPIRAN 5
Satuan Pelajaran

SATUAN PELAJARAN

EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PERAWATAN *SCALING*

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan
Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan



Disusun Oleh :

AULLYA ZAHRA RIFA'I
NIM. P20625222007

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TASIKMALAYA
2026**



SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi	: Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Bidang Studi	: Preventive Dentistry
Pokok Bahasan	: Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut untuk Meningkatkan Motivasi Perawatan <i>Scaling</i>
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut 2. Penyakit Gigi dan Mulut 3. Pengertian Karang Gigi 4. Proses Terjadinya Karang Gigi 5. Penyakit yang Ditimbulkan oleh Karang Gigi 6. Cara Mencegah Karang Gigi 7. Perawatan <i>Scaling</i>
Sasaran	: Siswa Kelas X-3 SMAN 1 Banjar
Tempat	: Ruang Kelas
Waktu	: 20 Menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan edukasi tentang kesehatan gigi dan mulut selama 20 menit, diharapkan siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar dapat memahami tentang kesehatan gigi dan mulut.

II. Tujuan instruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian kesehatan gigi dan mulut selama 2 menit, diharapkan siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar dapat mmenjelaskan pengertian kesehatan gigi dan mulut dengan benar.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang penyakit gigi dan mulut selama 1 menit, diharapkan siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar dapat menyebutkan penyakit gigi dan mulut dengan benar.

- TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian karang gigi selama 2 menit, diharapkan siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar dapat menjelaskan tentang karang gigi dengan benar.
- TIK IV : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang proses terjadinya karang gigi selama 1 menit, diharapkan siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar dapat menyebutkan proses terjadinya karang gigi dengan benar.
- TIK V : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang penyakit yang disebabkan oleh karang gigi selama 2 menit, diharapkan siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar dapat menyebutkan penyakit yang ditimbulkan oleh karang gigi dengan benar.
- TIK VI : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara mencegah karang gigi selama 2 menit, diharapkan siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar dapat menyebutkan cara mencegah karang gigi dengan benar.
- TIK VII : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang perawatan *scaling* selama 2 menit, diharapkan siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar dapat mmenjelaskan tentang perawatan *scaling* dengan benar.

III. Materi

- TIK I : Kesehatan gigi dan mulut merupakan suatu kondisi optimal dari struktur rongga mulut, termasuk gigi, jaringan pendukung, dan komponen lain yang berkaitan, sehingga memungkinkan individu untuk menjalankan fungsi-fungsi fisiologis penting seperti mengunyah, bernapas, berbicara, serta berinteraksi sosial secara efektif. Aspek fisik, kesehatan gigi dan mulut juga mencakup dimensi psikososial yang meliputi rasa percaya diri, kesejahteraan individu, serta kemampuan untuk beraktivitas dan berinteraksi tanpa disertai rasa nyeri atau ketidaknyamanan pada area rongga mulut (SKI, 2023).
- TIK II : Penyakit gigi dan mulut merupakan berbagai kondisi patologi yang memengaruhi kesehatan gigi, gusi, serta struktur lain yang berada di dalam rongga mulut. Gangguan ini dapat mengenai

jaringan keras maupun jaringan lunak pada area tersebut. Variasi kelainan atau penyakit yang muncul cukup luas, mulai dari masalah ringan seperti sariawan dan karies gigi hingga gangguan yang lebih berat, termasuk periodontitis dan kanker mulut (Kristiani, 2025).

TIK III : *Calculus* atau karang gigi merupakan massa yang mengalami kalsifikasi dan melekat pada permukaan gigi melalui proses mineralisasi plak bakteri dalam kondisi lingkungan yang berair. Permukaan *calculus* dilapisi oleh plak bakteri yang belum mengalami mineralisasi, sehingga berfungsi sebagai tempat berkembangnya mikroorganisme didalam rongga mulut. Penelitian lain yang menelaah keberadaan *calculus* menunjukkan bahwa deposit ini ditemukan pada sekitar 70-100% individu (Djais, dkk., 2022). *Calculus* sendiri terbagi menjadi dua macam yaitu *calculus subgingival* merupakan endapan mineral yang terletak di bawah batas *gingiva* (*gingival margin*), umumnya berada pada area saku *periodontal* dan tidak tampak secara visual selama pemeriksaan klinis. *Calculus supragingiva* merupakan endapan mineral yang melekat pada permukaan mahkota gigi, dimulai dari tepi *gingiva* hingga area yang tampak secara klinis. Endapan ini umumnya berwarna putih kekuningan, memiliki konsistensi keras menyerupai batu liat, dan relatif mudah diangkat dari permukaan gigi menggunakan *skeler* (Putri, dkk., 2022).

TIK IV : Proses terbentuknya karang gigi/*calculus* diawali oleh keberadaan plak gigi. Seseorang setelah menyikat gigi, permukaan gigi akan dilapisi oleh suatu film tipis dan transparan yang dikenal sebagai *pelikel*. Plak merupakan kumpulan yang terdiri atas sisa makanan, bakteri, protein *saliva*, serta komponen air liur lainnya. Pembentukan plak merupakan proses kontinu yang terjadi setiap saat dan dapat dihilangkan melalui tindakan

menyikat gigi secara efektif. Plak apabila tidak dibersihkan dalam jangka waktu tertentu, plak tersebut akan mengalami proses mineralisasi atau pengapuran sehingga mengeras dan berubah menjadi *calculus*. Proses presipitasi garam-garam mineral ke dalam plak dapat mulai teramati dalam hitungan beberapa jam setelah plak terbentuk, meskipun secara umum mineralisasi berlangsung dalam rentang 2 hingga 14 hari (Putri, dkk., 2022).

TIK V : Karang gigi (*dental calculus*) tidak berperan sebagai penyebab langsung terjadinya penyakit jaringan periodontal, namun bertindak sebagai faktor pendukung yang memfasilitasi retensi plak dan kolonisasi bakteri patogen. Keberadaan bakteri tersebut memicu respons inflamasi pada jaringan periodontal yang selanjutnya berkontribusi terhadap perkembangan penyakit periodontal. Kondisi ini tidak ditangani secara adekuat, proses peradangan dapat berkembang ke jaringan penyangga gigi yang lebih dalam, termasuk tulang alveolar. Kerusakan tulang alveolar yang progresif akan menurunkan dukungan terhadap gigi, sehingga menyebabkan kegoyahan gigi dan meningkatkan risiko kehilangan gigi yang memerlukan tindakan pencabutan (Frencken, dkk., 2013, dalam Rahayu, dkk., 2022).

TIK VI : Upaya menjaga kesehatan gigi dan mulut, termasuk mencegah terbentuknya karang gigi secara cepat menurut Putri, dkk., (2022) :

1. Menggosok gigi dengan benar.
2. Membersihkan sela-sela gigi menggunakan *dental floss*/benang gigi.
3. Banyak mengonsumsi buah dan sayur.
4. Menghindari konsumsi makanan dan minuman yang manis dan lengket.
5. Berhenti merokok.

TIK : *Scaling* merupakan tindakan terapeutik yang bertujuan untuk
VII mengeliminasi plak dan *calculus* yang melekat pada permukaan gigi, baik pada area *supragingiva* maupun *subgingiva*. *Root planing* adalah prosedur pembersihan mendalam yang difokuskan pada pengangkatan residu *calculus* yang tersembunyi serta jaringan *nekrotik* pada *sementum*, sehingga menghasilkan permukaan akar gigi yang lebih halus dan keras. Tujuan utama dari *scaling* dan *root planing* adalah memulihkan kesehatan jaringan *gingiva* melalui penghilangan seluruh faktor etiologis yang berkontribusi terhadap terjadinya inflamasi *gingiva*, termasuk plak, *calculus*, dan *endotoksin* yang menempel pada permukaan gigi (Putri, dkk., 2022).

IV. Metode

1. Penyuluhan menggunakan media video
2. Tanya Jawab
3. Kuesioner

V. Alat Peraga

Video

VI. Kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluhan	Sasaran			
1.	Pembukaan: - Mengucapkan salam - Memperkenalkan diri - Menyampaikan maksud dan tujuan persepsi : “Adik-adik disini apa yang kalian tahu tentang kesehatan gigi dan mulut? Terutama tentang karang gigi dan bahaya karang gigi?” Dari pertanyaan tersebut ada kaitannya dengan penyuluhan yang akan disampaikan	Menjawab salam Menyimak	Ceramah dan Tanya Jawab	-	3 menit
2.	Pemberian Kuesioner <i>Pre-test</i> tentang mmotivasi perawatan <i>scaling</i>.	Menjawab pertanyaan Kuesioner <i>Pre-test</i> tentang mmotivasi perawatan <i>scaling</i>	-	Kuesioner	2 menit

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluhan	Sasaran			
3.	Penyampaian Materi: TIK I : Pengertian kesehatan gigi dan mulut	Menyimak dan Memahami	Perlakuan menggunakan media video edukasi	Video	2 menit
	TIK II : Penyakit Gigi dan Mulut	Menyimak dan Memahami	Perlakuan menggunakan media video edukasi	Video	1 menit
	TIK III : Pengertian Karang Gigi	Menyimak dan Memahami	Perlakuan menggunakan media video edukasi	Video	2 menit
	TIK IV : Proses Terjadinya Karang Gigi	Menyimak dan Memahami	Perlakuan menggunakan media video edukasi	Video	1 menit
	TIK V : Penyakit yang Ditimbulkan oleh Karang Gigi	Menyimak dan Memahami	Perlakuan menggunakan media video edukasi	Video	2 menit

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluhan	Sasaran			
	TIK VI : Cara Mencegah Karang Gigi	Menyimak dan Memahami	Perlakuan menggunakan media video edukasi	Video	2 menit
	TIK VII : Perawatan <i>Scaling</i>	Menyimak dan Memahami	Perlakuan menggunakan media video edukasi	Video	2 menit
4.	Melakukan evaluasi dengan memberikan kuesioner <i>post-test</i> tentang motivasi perawatan <i>scaling</i>	Menjawab pertanyaan Kuesioner <i>Pre-test</i> tentang motivasi perawatan <i>scaling</i>	-	Kuesioner	3 menit
Total					20 menit

VII. Daftar Pustaka

Djais, A. I., Gani, A., Marlina, E., dan Tjokro, J. (2022). *Periodonsia Penegakan Diagnosis & Perawatan*. Jakarta : EGC. *E-Book*. Diakses 26 November 2025, Melalui : Bintang-Pusnas Edu.

Kristiani, Anie. (2025). *Penyakit Gigi dan Mulut*. Pt Media Pustaka Indo. *E-book*. Diakses 28 November 2025, Melalui : <https://share.google>.

Putri, M. H., Herijulianti, E., Nurjannah, N. (2022). *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung gigi*. Jakarta : EGC.

Rahayu, E. S., Wilis, R., Reca, R., Nuraskin, C. A., Salfiyadi, T., dan Mufizarni, M. (2022). Upaya Peningkatan Kesehatan Gigi Melalui Kegiatan Dental Health Education dan Scalling di Panti Asuhan Putri Al-Kaseem Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal PADE: Pengabdian & Edukasi*. Vol. 4 No. 2 pp 71-76. Diakses 18 Desember 2025, Melalui <http://dx.doi.org/10.30867/pade.v4i2.1002>.

Survei Kesehatan Indonesia (SKI). (2023). Survei Kesehatan Indonesia Dalam Angka. Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan. Diakses 20 November 2025, Melalui : <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id>.

Mengetahui,

Pembimbing

Penyusun



drg. Culia Rahayu, MDSc.
NIP. 196707112002122001



Aullya Zahra Rifa'i
NIM. P20625222007

A decorative frame resembling a scroll, with a vertical bar on the left and rounded ends on the top and right. The text is centered within this frame.

LAMPIRAN 6

Hasil Uji Kelayakan

Media

Rumus penghitungan penilaian

$$\text{Presentase kelayakan} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{Jumlah skor diharapkan}} \times 100\%$$

Kriteria penilaian uji media dan materi

Skor Presentase	Kriteria
< 21%	Sangat Tidak Layak
21% - 40%	Tidak Layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

 Kemenkes Kementerian Kesehatan Direktorat Epidemiologi Jalan Sekeloa Selatan 1 No. 10, Karetan, Tambora Jakarta Selatan, Jawa Barat 10113 GEDUNG EPIDEMIOLOGI https://epidemiologi.kemkes.go.id						
LEMBAR PENILAIAN MEDIA VIDEO EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT TERKAIT MOTIVASI MELAKUKAN PERAWATAN PERAWATAN						
Judul Penelitian	- Perangai Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut melalui Media Video terhadap Motivasi Melakukan Perawatan - Skala pada Siswa Kelas X SMAN 1 Banjar					
Peneliti	Auliyah Zahra Rifa'i					
Pemilai						
Institusi	- Puskesmas Kemenkes Taikmalaya - Program Studi D-IV Terapi Gigi - Semester VIII/ Tingkat IV					
RUBRIK PENILAIAN MATERI OLEH AHLI						
ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN				
		4	3	2	1	
Varian Penyajian Materi	1. Materi yang disajikan dalam video sudah berisi tentang kesehatan gigi dan mulut 2. Pertanyaan dan pernyataan yang disajikan dalam video sudah berisi tentang motivasi kesehatan gigi dan mulut terkait motivasi perawatan scaling	✓		✓		
Keterfaknaan	1. Pengaruh materi dalam menimbulkan ketertarikan siswa untuk mendengarkan dan menyimak 2. Pengaruh materi dalam menimbulkan ketertarikan siswa motivasi siswa untuk melakukan perawatan scaling		✓		✓	
Kelengkapan Materi	1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi dan mulut terkait motivasi perawatan scaling 2. Kemungkinan materi kesehatan gigi dan mulut terkait motivasi perawatan scaling	✓		✓	✓	



Kemenkes

Kementerian Kesehatan
Perbukitan Tasikmalaya

 info@kesehatan.tasikmalaya.go.id
 0265-8100000
 www.kesehatan.tasikmalaya.go.id

A. Komentar dan Saran Taubahan

1. Komentar

Spesifikasi media di lingkungan dengan kawasan

2. Saran

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	—	—

B. Penghitungan Presentase dan Kelayakan

1. Skala Likert:

No.	Kategori	Skor
1.	Sangat Baik	4
2.	Baik	3
3.	Cukup Baik	2
4.	Kurang Baik	1

2. Penilaian:

Presentase kelayakan = $\frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$

Skor Presentase	Kriteria
< 21%	Sangat Tidak Layak
21% - 40%	Tidak Layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak



Kemenkes

Kementerian Kesehatan
Polihepatitis Tesishepatitis

 email: kementerian.kes@kemenkes.go.id, kementerian.kes@gmail.com
 telepon: 021-52010000
 website: www.kemkes.go.id

Kategori :

Penilaian



()

ASPEK		KRITERIA	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN			
			4	3	2	1
Variasi Penyajian Media	1. Media memiliki gambar, warna dan huruf yang menarik			✓		
	2. Media berisi penyajian tentang kehidupan gigi dan mulut terkait motivasi perawatan <i>sucialing</i>		✓			
Ketertarikan	1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk mendengarkan dan menyimak			✓		
	2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan atau motivasi siswa untuk melakukan perawatan <i>sucialing</i>		✓			
Kelengkapan Media	3. Falsafah pengisian		✓			
	4. Relevansi media sebagai media penyuluhan atau promosi kesehatan		✓			
Desain Media	1. Kelengkapan struktur media		✓			
	2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan			✓		
Tampilan Menyerupah	1. Kemampuan media untuk menggugah siswa untuk berpikir kritis			✓		
	2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan			✓		
	3. Kemenerikan tampilan gambar			✓		
	4. Kemenerikan tampilan warna			✓		
	5. Kemenerikan tampilan huruf tulisan			✓		
	6. Keserasan antara gambar, warna dan huruf tulisan			✓		



Kemenkes

Kementerian Kesehatan
Pelaksanaan Tuntutan

✉ Sek. Rukhanat Utamiyati No. 25, Kembangan, Tangerang
 Kebayoran, West Java 111

☎ (021) 2447 1481

🌐 <https://ppl.kemkes.go.id/kemkes> or .id

A. Komentar dan Saran Tambahan

1. Komentar

seharusnya diberikan lagi kualitas video karena sudah sangat bagus & sudah lama ditunggu

2. Saran

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
—	—	—

B. Penghitungan Presentase dan Kelengkapan

1. Skala Likert:

No	Kategori	Skor
1.	Sangat Baik	4
2.	Baik	3
3.	Cukup Baik	2
4.	Kurang Baik	1

2. Penilaian:

$$\text{Presentase Kelengkapan} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$

Skor Presentase	Kriteria
<21%	Sangat Tidak Layak
21% – 40%	Tidak Layak
41% – 60%	Cukup Layak
61% – 80%	Layak
81% – 100%	Sangat Layak



Kemenkes

Kementerian Kesehatan
Pusat Kesehatan Pendidikan
Jalan Bidukman Bidukman No. 35, Kembangan, Tangerang
Tangerang, Jawa Barat 16133
Telp. (021) 864786
Email: pusatkesehatanpendidikan@kemkes.go.id

Kategori :

Penulis


P. R. H.

Hasil uji media & uji materi oleh Dr. M. Fiqih Sabilillah, SS.T.,M.Kes.

Media : 85% (Sangat Layak) dengan Skor : 48

Materi : 91% (Sangat Layak) dengan Skor : 22

Kemenkes Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

LEMBAR PENILAIAN MEDIA VIDEO EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT TERKAIT MOTIVASI MELAKUKAN PERAWATAN SCALING

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut melalui Media Video terhadap Motivasi Melakukan Perawatan Scaling pada Siswa Kelas X SMAN 1 Banjar

Peneliti : Auliyia Zahra Rizki

Penilai : Pokdiknas Kemdiknas Tasikmalaya

Institusi : Program Studi D-IV Tempio Gigi Semester VIII Tingkat IV

RUBRIK PENILAIAN MATERI OLEH AHLI

ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN			
		4	3	2	1
Varian Penyajian Materi	1. Materi yang disajikan dalam video sudah berisi tentang kesehatan gigi dan mulut	✓			
	2. Pertanyaan dan pernyataan yang disajikan dalam video sudah berisi tentang materi kesehatan gigi dan mulut terkait motivasi perawatan scaling	✓			
Keterlaksanaan	1. Pengaruh materi dalam menimbulkan keinginan siswa untuk mendengarkan dan menyimak	✓			
	2. Pengaruh materi dalam menimbulkan keinginan siswa untuk melakukan perawatan scaling	✓			
Kelengkapan Materi	1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi dan mulut terkait motivasi perawatan scaling	✓			
	2. Kesesuaian materi kesehatan gigi dan mulut terkait motivasi perawatan scaling	✓			

Kemenkes Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

A. Komentar dan Saran Tambahan

1. Komentar : Sudah baik dan bisa diberikan sebagai ke responden

2. Saran

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

B. Penghitungan Presentase dan Kelayakan

1. Skala Likert:

No	Kategori	Skor
1.	Sangat Baik	4
2.	Baik	3
3.	Cukup Baik	2
4.	Kurang Baik	1

2. Penilaian:

Presentase kelayakan = $\frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{jumlah skor yang mungkin}} \times 100\%$

Skor Presentase	Kriteria
< 21%	Sangat Tidak Layak
21% - 40%	Tidak Layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

Kemenkes Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Kategori : _____

Penilai : Hilmiy

Kemenkes Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

RUBRIK PENILAIAN MEDIA OLEH AHLI

ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN			
		4	3	2	1
Varian Penyajian Media	1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf yang menarik	✓			
	2. Media berisi pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut terkait motivasi perawatan scaling	✓			
Keterlaksanaan	1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk mendengarkan dan menyimak	✓			
	2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk melakukan perawatan scaling	✓			
	3. Fleksibilitas penggunaan	✓			
	4. Relevansi media terhadap media penyuluhan atau promosi kesehatan	✓			
Kelengkapan Media	1. Kelengkapan struktur media	✓			
	2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	✓			
Desain Media	1. Kemampuan media untuk menggugah siswa untuk berpikir kritis	✓			
	2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan	✓			
Tampilan Menyerlah	1. Kemenarikan tampilan gambar	✓			
	2. Kemenarikan tampilan warna	✓			
	3. Kemenarikan tampilan huruf tulisan	✓			
	4. Keserasian antara gambar, warna dan huruf tulisan	✓			

Kemenkes Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

A. Komentar dan Saran Tambahan

1. Komentar : Sudah baik dan bisa digunakan untuk penelitian

2. Saran

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Desain dan layout	1. lebih diperjelas lagi

B. Penghitungan Presentase dan Kelayakan

1. Skala Likert:

No	Kategori	Skor
1.	Sangat Baik	4
2.	Baik	3
3.	Cukup Baik	2
4.	Kurang Baik	1

2. Penilaian:

Presentase kelayakan = $\frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{jumlah skor yang mungkin}} \times 100\%$

Skor Presentase	Kriteria
< 21%	Sangat Tidak Layak
21% - 40%	Tidak Layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

Kemenkes Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Kategori : _____

Penilai : Hilmiy

Hasil uji media & uji materi oleh Hilmiy Ila Robbihi, SS.T.,M.KM.

Media : 100% (Sangat Layak) dengan Skor : 56

Materi : 100% (Sangat Layak) dengan Skor : 24

Hasil uji media & uji materi oleh Rena Setiana P., S.ST.,M.K.M.
Media : 87% (Sangat Layak) dengan **Skor** : 49
Materi : 87,5% (Sangat Layak) dengan **Skor** : 21

A decorative scroll frame with a black outline and grey shading on the left and right sides, containing the title text.

LAMPIRAN 7
Lembar Hak Cipta
Media Edukasi

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026087262, 13 Juni 2026

Pencipta

Nama : **Aullya Zahra Rifa'i, drg. Culia Rahayu, MDSc. dkk**
Alamat : No.79 Blok Batulayang RT 002/RW 003 Desa Keraton
Kec.Suranenggala Kab.Cirebon, Suranenggala, Kab. Cirebon, Jawa Barat, 45151
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya**
Alamat : Jl. Cilolohan no.35 Kec. Kahuripan, Kec.Tawang Kota Tasikmalaya
Jawa Barat 46115, Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat, 46115
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Rekaman Video**
Judul Ciptaan : **Calculus Education and Motivation Video**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 10 Juni 2026, di Kota Tasikmalaya

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 001282476

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Aullya Zahra Rifa'i	No.79 Blok Batulayang RT 002/RW 003 Desa Keraton Kec.Suranenggala Kab.Cirebon Suranenggala, Kab. Cirebon
2	drg. Culia Rahayu, MDSc.	KP SINDANGGALIH RT 013/RW 005 Desa SUKAGALIH Kec.SUKARATU Sukaratu, Kab. Tasikmalaya
3	Dr. Hj. Eliati Sri Suharja, S.Si.T.,M.Kes.	JL. NAGARAKASIH NO 87 RT 003/RW 004 Kel.KERSANAGARA Kec.CIBEUREUM Cibeureum, Kota Tasikmalaya



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

A decorative scroll frame with a black outline and grey shading on the left and right sides, containing the title text.

LAMPIRAN 8

Desain Video Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut

Desain Video Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut

 nah itu apa sih penyebabnya	 mencakup gigi gusi	
	 nah ada juga gingivitis	 itu radang pada gusi
 yang tidak terbersihkan pada saat kita menyikat gigi		 akan ada stain
 tanggal atau lepas	 menyikat gigi yang baik dan benar	 dental floss atau benang gigi
 obat kumur kan kita udah mencegah	 perawatan scaling atau pembersihan	 sayur dan makanan bergizi

LAMPIRAN 9
Alat Ukur Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT MELALUI
MEDIA VIDEO TERHADAP MELAKUKAN MOTIVASI
PERAWATAN *SCALING* PADA SISWA
KELAS X-3 SMAN 1 BANJAR**

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin : L/P

Usia :

Alamat :

Nomer Handphone :

B. PERNYATAAN**Petunjuk:**

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan Jawaban:

Sangat Setuju (SS) Setuju (S) Netral (N) Tidak Setuju (TS) Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya memeriksakan kesehatan gigi tidak hanya saat sedang sakit gigi saja.					
2	Saya ingin melakukan <i>scaling</i> /pembersihan karang gigi agar terhindar dari penyakit gigi dan gusi.					
3	Saya percaya bahwa <i>scaling</i> /pembersihan karang gigi dapat membuat gigi terlihat lebih bersih dan sehat.					
4	Saya rutin membersihkan karang gigi 2-4 kali dalam setahun agar gigi saya tetap sehat.					

5	Saya membersihkan karang gigi karena itu kebutuhan saya.					
6	Karang gigi membuat saya tidak nyaman sehingga saya datang ke puskesmas/rumah sakit/klinik mandiri untuk membersihkannya.					
7	Saya takut melakukan <i>scaling</i> /pembersihan karang gigi karena takut sakit.					
8	Saya memiliki trauma terhadap perawatan gigi.					
9	Saya lebih memilih menggosok gigi saja tanpa perlu <i>scaling</i> /pembersihan karang gigi.					
10	Saya merasa penting untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut melalui tindakan <i>scaling</i> /pembersihan karang gigi.					
11	Saya ingin membersihkan karang gigi, karena kesehatan gigi penting untuk menunjang penampilan.					
12	Saya tidak membersihkan karang gigi karena menurut saya gigi saya tetap sehat walau ada karang gigi yang menempel.					
13	Saya membersihkan karang gigi karena saya mengetahui bahaya dari karang gigi yang dibiarkan terus menerus.					
14	Saya merasa melakukan <i>scaling</i> /pembersihan karang gigi bisa mencegah bau mulut yang tidak sedap.					
15	Ketika saya sakit gigi saya cukup membeli obat di warung.					

A decorative scroll border with a dark purple outline and light gray scroll ends on the left and right sides.

LAMPIRAN 10

**Hasil Rekap & Dokumentasi
Uji Validitas Kuesioner**

HASIL REKAPITULASI KUESIONER

No.	Responden	Pernyataan															Jumlah
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7-	P8-	P9-	P10	P11	P12-	P13	P14	P15-	
1	R1	4	3	3	2	2	1	3	3	1	3	3	4	4	3	2	41
2	R2	5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	45
3	R3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	50
4	R4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	57
5	R5	3	5	5	3	3	3	4	3	3	4	5	4	3	4	3	55
6	R6	2	2	3	1	2	1	3	2	4	3	2	4	1	3	2	35
7	R7	3	4	4	2	4	1	2	3	3	4	4	4	2	4	4	48
8	R8	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	48
9	R9	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	5	4	3	4	3	53
10	R10	3	4	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	49
11	R11	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
12	R12	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	47
13	R13	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	43
14	R14	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	54
15	R15	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	54
16	R16	4	5	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	62
17	R17	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	47
18	R18	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	53
19	R19	5	5	5	5	5	4	1	1	4	5	5	5	4	4	3	61
20	R20	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	57
21	R21	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	4	3	4	53
22	R22	4	4	4	4	4	5	1	2	2	5	4	1	4	4	1	49
23	R23	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
24	R24	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	50
25	R25	3	3	4	3	3	5	2	4	2	3	3	4	4	3	3	49
26	R26	5	4	4	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	4	4	55
27	R27	2	5	5	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4	63
28	R28	3	3	3	3	2	5	3	2	3	3	2	3	3	4	3	45
29	R29	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	49
30	R30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
31	R31	2	3	5	4	5	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	59
32	R32	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	48
33	R33	4	4	4	3	4	5	3	3	2	4	4	2	4	4	4	54
34	R34	5	5	5	3	3	5	3	4	2	5	5	4	4	5	3	61
35	R35	3	3	4	4	4	5	2	4	5	1	3	4	4	5	2	53

Dokumentasi Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Dokumentasi	Tempat
	Siswa Kelas X SMKN 1 Gunung Jati, Kab. Cirebon

A decorative scroll border with a light gray background and a dark gray outline. The scroll is horizontal and has a slight curve at the ends, with a small gray circle at the top right corner.

LAMPIRAN 11

**Hasil Uji Validitas &
Realibilitas Kuesioner**

HASIL UJI VALIDITAS KUESIONER MENGGUNAKAN SPSS

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	JUMLAH
P01	Pearson Correlation	1	.380*	.085	.354*	.080	.086	-.178	-.086	.007	.172	.272	.136	.335*	.151	.097	.351*
	Sig. (2-tailed)		.024	.625	.037	.647	.625	.307	.623	.967	.323	.114	.437	.049	.387	.579	.039
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P02	Pearson Correlation	.380*	1	.793**	.256	.503**	.181	.155	.206	.149	.552**	.768**	.307	.349*	.541**	.214	.745**
	Sig. (2-tailed)	.024		.000	.138	.002	.299	.373	.236	.394	.001	.000	.073	.040	.001	.216	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P03	Pearson Correlation	.085	.793**	1	.350*	.663**	.293	.185	.373*	.233	.437**	.776**	.309	.363*	.577**	.146	.771**
	Sig. (2-tailed)	.625	.000		.039	.000	.088	.288	.027	.178	.009	.000	.071	.032	.000	.404	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P04	Pearson Correlation	.354*	.256	.350*	1	.526**	.282	.000	.064	.277	.223	.367*	-.017	.516**	.330	.154	.553**
	Sig. (2-tailed)	.037	.138	.039		.001	.101	1.000	.716	.107	.199	.030	.923	.001	.053	.378	.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P05	Pearson Correlation	.080	.503**	.663**	.526**	1	.206	.079	.276	.223	.400*	.668**	.140	.388*	.523**	.163	.680**
	Sig. (2-tailed)	.647	.002	.000	.001		.234	.653	.108	.199	.017	.000	.423	.021	.001	.348	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P06	Pearson Correlation	.086	.181	.293	.282	.206	1	-.073	.174	.108	.111	.178	.076	.498**	.376*	.155	.484**
	Sig. (2-tailed)	.625	.299	.088	.101	.234		.676	.319	.537	.525	.306	.663	.002	.026	.374	.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P07	Pearson Correlation	-.178	.155	.185	.000	.079	-.073	1	.660**	.155	.081	.143	.367*	.086	.192	.445**	.379*
	Sig. (2-tailed)	.307	.373	.288	1.000	.653	.676		.000	.374	.644	.411	.030	.622	.269	.007	.025
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P08	Pearson Correlation	-.086	.206	.373*	.064	.276	.174	.660**	1	.109	-.071	.231	.397*	.268	.340*	.267	.498**
	Sig. (2-tailed)	.623	.236	.027	.716	.108	.319	.000		.531	.685	.183	.018	.119	.045	.121	.002

	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P09	Pearson Correlation	.007	.149	.233	.277	.223	.108	.155	.109	1	-.171	.022	.444**	.009	.397*	.196	.370*
	Sig. (2-tailed)	.967	.394	.178	.107	.199	.537	.374	.531		.326	.902	.008	.960	.018	.260	.028
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P10	Pearson Correlation	.172	.552**	.437**	.223	.400*	.111	.081	-.071	-.171	1	.687**	.011	.273	.311	.181	.489**
	Sig. (2-tailed)	.323	.001	.009	.199	.017	.525	.644	.685	.326		.000	.950	.112	.069	.299	.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P11	Pearson Correlation	.272	.768**	.776**	.367*	.668**	.178	.143	.231	.022	.687**	1	.303	.422*	.578**	.165	.769**
	Sig. (2-tailed)	.114	.000	.000	.030	.000	.306	.411	.183	.902	.000		.077	.012	.000	.344	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P12	Pearson Correlation	.136	.307	.309	-.017	.140	.076	.367*	.397*	.444**	.011	.303	1	.118	.281	.375*	.507**
	Sig. (2-tailed)	.437	.073	.071	.923	.423	.663	.030	.018	.008	.950	.077		.501	.102	.027	.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P13	Pearson Correlation	.335*	.349*	.363*	.516**	.388*	.498**	.086	.268	.009	.273	.422*	.118	1	.437**	.144	.627**
	Sig. (2-tailed)	.049	.040	.032	.001	.021	.002	.622	.119	.960	.112	.012	.501		.009	.410	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P14	Pearson Correlation	.151	.541**	.577**	.330	.523**	.376*	.192	.340*	.397*	.311	.578**	.281	.437**	1	.102	.722**
	Sig. (2-tailed)	.387	.001	.000	.053	.001	.026	.269	.045	.018	.069	.000	.102	.009		.559	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P15	Pearson Correlation	.097	.214	.146	.154	.163	.155	.445**	.267	.196	.181	.165	.375*	.144	.102	1	.455**
	Sig. (2-tailed)	.579	.216	.404	.378	.348	.374	.007	.121	.260	.299	.344	.027	.410	.559		.006
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
JUMLAH	Pearson Correlation	.351*	.745**	.771**	.553**	.680**	.484**	.379*	.498**	.370*	.489**	.769**	.507**	.627**	.722**	.455**	1
	Sig. (2-tailed)	.039	.000	.000	.001	.000	.003	.025	.002	.028	.003	.000	.002	.000	.000	.006	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

HASIL UJI REALIBILITAS KUESIONER MENGGUNAKAN SPSS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.830	15

A decorative scroll graphic with a dark red border and a light gray shadow. The scroll is unrolled in the center, revealing the text. The top right corner of the scroll is rolled up, and the bottom left corner is also rolled up.

LAMPIRAN 12
Hasil Rekap Pra
Penelitian & Penelitian

Rekapitulasi Data Hasil Pra Penelitian

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kriteria
R1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	17	Lemah
R2	5	2	2	3	1	2	3	2	1	2	23	Sedang
R3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	16	Lemah
R4	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2	25	Sedang
R5	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	17	Lemah
R6	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	15	Lemah
R7	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	17	Lemah
R8	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	16	Lemah
R9	3	2	1	1	1	2	2	3	2	2	19	Sedang
R10	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	17	Lemah

*Kriteria Motivasi

Motivasi Kuat : 35-50

Motivasi Sedang : 18-34

Motivasi Lemah : 1-17

Distribusi Frekuensi

No.	Kategori	N	Presentase (%)
1.	Kuat	0	0
2.	Sedang	3	30
3.	Lemah	7	70
Jumlah		10	100

*Ket:

1. Siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar yang memiliki motivasi kuat yaitu sebesar 0%.
2. Siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar yang memiliki motivasi sedang yaitu sebesar 30%.
3. Siswa kelas X-3 SMAN 1 Banjar yang memiliki motivasi lemah yaitu sebesar 70%.

**Hasil Rekapitulasi Nilai Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan
Gigi dan Mulut Melalui Media Video pada Siswa Kelas X-3 SMAN 1 Banjar**

No	Responden	Jenis Kelamin	Usia	Pretest			Posttest		
				Jawaban	%	Kriteria	Jawaban	%	Kriteria
1.	R1	L	16 Tahun	16	21	Rendah	62	82	Tinggi
2.	R2	P	16 Tahun	16	21	Rendah	66	88	Tinggi
3.	R3	L	16 Tahun	17	22	Rendah	68	90	Tinggi
4.	R4	P	15 Tahun	22	29	Rendah	63	84	Tinggi
5.	R5	P	16 Tahun	23	30	Rendah	60	80	Tinggi
6.	R6	P	16 Tahun	20	26	Rendah	69	92	Tinggi
7.	R7	L	16 Tahun	25	33	Rendah	64	85	Tinggi
8.	R8	P	17 Tahun	25	33	Rendah	67	89	Tinggi
9.	R9	P	16 Tahun	24	34	Rendah	63	84	Tinggi
10.	R10	P	16 Tahun	25	35	Rendah	70	93	Tinggi
11.	R11	P	15 Tahun	24	50	Rendah	64	85	Tinggi
12.	R12	P	16 Tahun	59	78	Tinggi	72	96	Tinggi
13.	R13	L	16 Tahun	50	66	Sedang	71	94	Tinggi
14.	R14	P	16 Tahun	33	44	Sedang	60	80	Tinggi
15.	R15	L	16 Tahun	25	33	Rendah	66	88	Tinggi
16.	R16	L	16 Tahun	25	33	Rendah	61	81	Tinggi
17.	R17	L	16 Tahun	23	30	Rendah	63	84	Tinggi
18.	R18	P	17 Tahun	61	81	Tinggi	71	94	Tinggi
19.	R19	P	16 Tahun	24	32	Rendah	59	78	Tinggi
20.	R20	L	16 Tahun	25	33	Rendah	60	80	Tinggi
21.	R21	P	15 Tahun	21	28	Rendah	61	81	Tinggi
22.	R22	P	17 Tahun	25	33	Rendah	60	80	Tinggi
23.	R23	P	16 Tahun	23	30	Rendah	59	78	Tinggi
24.	R24	L	16 Tahun	27	36	Sedang	60	80	Tinggi
25.	R25	L	16 Tahun	31	41	Sedang	60	80	Tinggi
26.	R26	P	16 Tahun	32	42	Sedang	67	89	Tinggi
27.	R27	L	16 Tahun	35	46	Sedang	59	78	Tinggi
28.	R28	P	15 Tahun	38	50	Sedang	60	80	Tinggi
29.	R29	L	16 Tahun	29	38	Sedang	56	74	Tinggi
30.	R30	P	16 Tahun	25	33	Rendah	64	85	Tinggi
31.	R31	L	16 Tahun	26	34	Sedang	63	84	Tinggi
32.	R32	P	15 Tahun	18	24	Rendah	50	60	Sedang
33.	R33	L	16 Tahun	17	23	Rendah	49	66	Sedang
34.	R34	P	16 Tahun	16	22	Rendah	50	60	Sedang
35.	R35	L	16 Tahun	15	21	Rendah	58	77	Tinggi
36.	R36	P	16 Tahun	16	22	Rendah	47	62	Sedang
37.	R37	P	16 Tahun	17	23	Rendah	49	65	Sedang
38.	R38	P	16 Tahun	16	22	Rendah	50	60	Sedang
39.	R39	L	16 Tahun	17	23	Rendah	48	64	Sedang
Rata-rata				26			61		

A decorative scroll frame with a black outline and grey shading on the left and right sides, containing the title text.

LAMPIRAN 13

Hasil Uji Statistik

Hasil Uji Wilcoxon
Wilcoxon Signed Ranks Test
Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest - pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	39 ^b	20.00	780.00
	Ties	0 ^c		
	Total	39		

- a. posttest < pretest
b. posttest > pretest
c. posttest = pretest

Test Statistics^a

	posttest - pretest
Z	-5.444 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

LAMPIRAN 14
Lembar Keterangan
Layak Etik

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.1.3.1/836/2026

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Aullya Zahra Rifa'i
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh edukasi kesehatan gigi melalui media video terhadap motivasi melakukan perawatan scaling pada siswa kelas X SMAN 1 Banjar"

"The influence of dental health education through video media on motivation to carry out scaling treatment in class X students at SMAN 1 Banjar"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Juni 2026 sampai dengan tanggal 17 Juni 2027.

This declaration of ethics applies during the period June 17, 2026 until June 17, 2027.



June 17, 2026
Chairperson,

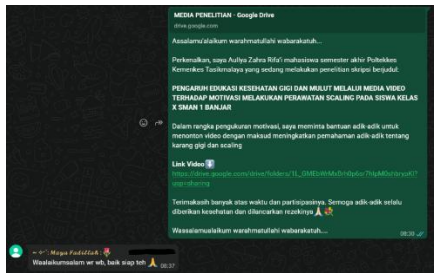
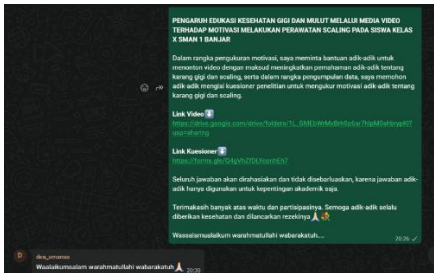
Dr. Imat Rochimat SKM., MM

A decorative border resembling a scroll, with a vertical strip on the left and a horizontal strip at the top, both featuring rounded ends and a slight shadow effect.

LAMPIRAN 15

Dokumentasi Pra Penelitian & Penelitian

No	Tanggal	Kegiatan	Dokumentasi
1.	Kamis, 30 April 2026	Pra-penelitian (Survei awal)	 
2.	Rabu, 12 Mei 2026	Penelitian Pengisian Kuesioner (<i>Pre test</i>)	 

3.	Rabu, 12 Mei 2026	Intervensi ke 1 (Edukasi melalui media video).	 
4.	Kamis, 14 Mei 2026	Intervensi ke 2 (Edukasi menggunakan media video melalui Whatsapp Group dan Google Drive).	
5.	Sabtu, 16 Mei 2026	Intervensi ke 3 (Penyuluhan menggunakan media video), serta pengisian Kuesioner (<i>Post Test</i>) melalui Whatsapp Group, Google Drive, dan Google Form.	



LAMPIRAN 16

Biografi Penulis

BIOGRAFI PENULIS



Nama : Aullya Zahra Rifa'i
NIM : P20625222007
Tempat,tanggal,lahir : Cirebon, 19 Mei 2004
E-mail : aullyaaazhri1954@gmail.com
Alamat : Rt 002/Rw 003, Ds. Keraton
Kec. Suranenggala
Kab. Cirebon

RIWAYAT KELUARGA

Nama Ayah : Rifai
Nama Ibu : Kusnul Khotimah, S.Pd.
Anak ke : 1 dari 2 bersaudara
Nama Saudara : Rizki Wijaya
Alamat : Rt 002/Rw 003, Ds. Keraton Kec. Suranenggala
Kab. Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN

TK NU Muslimat Lemahabang : 2008-2010
SDN 1 Keraton : 2010-2016
SMPN 1 Suranenggala : 2016-2019
MAN 1 Kota Cirebon : 2019-2022
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya : 2022-2026