

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
JADWAL PENELITIAN

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Bulan																											
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Pengajuan Judul																												
2.	Penyusunan Proposal																												
3.	Pra Penelitian																												
4.	Perbaikan Proposal																												
5.	Seminar Propoal																												
6.	Revisi Proposal																												
7..	Persiapan Penelitian -Perizinan -Persiapan alat dan bahan penelitian																												
8.	Pelaksanaan: -Penelitian Penyuluhan menggunakan media video animasi dan pembagian kuesioner																												
9.	Pengolahan Data																												
10.	Penyusunan Karya Tulis Ilmiah																												
11.	Sidang Karya Tulis Ilmiah																												

LAMPIRAN 2
LEMBAR KONSULTASI
KARYA TULIS ILMIAH

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : RAHMA FADIAR
Nama Pembimbing I : Dr. drg. Emma Kamelia, M. Biomed
Judul KTI : Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Kelas VI
tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah
Sesudah Penyuluhan Menggunakan Video Animasi di MI
Sukasirna Kota Tasikmalaya

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	7 November 2025	Pengajuan Judul Karya Tulis Ilmiah	ACC judul serta mencari data dan sumber	
2.	14 November 2025	Mengajukan BAB I	Perbaikan judul, Merapihkan tata penulisan, Perbaikan latar belakang	
3.	27 November 2025	Revisi BAB I	Perbaikan latar belakang	
4.	3 Desember 2025	Melanjutkan BAB II dan III	Perbanyak sumber	
5.	19 Februari 2026	Revisi BAB II dan II	Perbaikan kerangka teori dan kerangka konsep	
6.	26 Februari 2026	ACC BAB I, II, III	ACC lanjut semiar proposal	
7.	5 Mei 2026	Laporan BAB IV dan V	Perbaikan pembahasan dan abstrak	
8.	12 Mei 2026	Revisi BAB IV dan V	Kesimpulan dan saran urutannya harus tepat	
9.	14 Mei 2026	Revisi BAB IV, V dan Konsultasi PPT	Perbaikan PPT pada bagian Bab IV hasil penelitian	
10.	18 Mei 2026	ACC BAB IV, V dan ACC PPT	Pengajuan ujian Karya Tulis Ilmiah	

Tasikmalaya,..... 2026
Mengetahui,
Ketua Prodi Kesehatan Gigi Program Studi Diploma Tiga
Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M
NIP. 1198010112010122001

KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : RAHMA FADIAR
Nama Pembimbing II : Widi Nurwanti, M. Tr. Kes
Judul KTI : Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Kelas VI
Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah
Sesudah Penyuluhan Menggunakan Video Animasi di MI
Sukasirna Kota Tasikmalaya

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	7 November 2025	Pengajuan Judul Karya Tulis Ilmiah	ACC judul serta mencari data dan sumber	
2.	14 November 2025	Mengajukan BAB I	Perbaikan judul, Merapihkan tata penulisan, Perbaikan latar belakang	
3.	27 November 2025	Revisi BAB I	Perbaikan latar belakang	
4.	3 Desember 2025	Melanjutkan BAB II dan III	Perbanyak sumber	
5.	19 Februari 2026	Revisi BAB II dan II	Perbaikan kerangka teori dan kerangka konsep	
6.	18 Mei 2026	ACC BAB I, II, III	ACC lanjut semiar proposal	
7.	20 Mei 2026	Laporan BAB IV dan V	Perbaikan pembahasan dan abstrak	
8.	21 Mei 2026	Revisi BAB IV dan V	Kesimpulan dan saran urutannya harus tepat	
9.	22 Mei 2026	Revisi BAB IV, V dan Konsultasi PPT	Perbaikan PPT pada bagian Bab IV hasil penelitian	
10.	25 Mei 2026	ACC BAB IV, V dan ACC PPT	Pengajuan ujian Karya Tulis Ilmiah	

Tasikmalaya,..... 2026

Mengetahui,

Ketua Prodi Kesehatan Gigi Program Studi Diploma Tiga
Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M
NIP. 1198010112010122001

LAMPIRAN 3
SURAT IZIN PENELITIAN

Tasikmalaya, 12 Mei 2026

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/29/2026

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah MI Sukasima

Kota Tasikmalaya

di-

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian pada anak kelas VI di MI Sukasirna Kota Tasikmalaya di tempat yang Bapak/Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Rahma Fadiar

NIM : P20625023029

Semester : VI

Judul : Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah dasar Kelas VI tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Video Animasi di MI Sukasirna Kota Tasikmalaya.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Dr. Culia Rahayu, MDSc
NIP. 196707112002122001

LAMPIRAN 4
KEPK

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.1.3.1/1271/2026

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Rahma Fadiar
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Kelas VI Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah
Penyuluhan Menggunakan Video Animasi di MI Sukasirna Kota Tasikmalaya"**

*"Level of Knowledge of Sixth Grade Elementary School Children About Dental and Oral Health Before and After Counseling
Using Animated Videos at MI Sukasirna, Tasikmalaya City"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 06 Agustus 2026 sampai dengan tanggal 06 Agustus 2027.

This declaration of ethics applies during the period August 06, 2026 until August 06, 2027.

August 06, 2026
Chairperson,



Dr. Imat Rochimat SKM., MM

A decorative horizontal scroll border with a black outline and a light gray shadow. The scroll is unrolled in the center, with the top and bottom edges curving upwards at the ends. The text is centered within the unrolled portion.

LAMPIRAN 5
SURAT BALASAN
IZIN PENELITIAN



YAYASAN SUKASIRNA SAMBONGJAYA

SK. MENTERI KEHAKIMAN DAN HAM RI TANGGAL 17 April 2012 No. AHU-1767.AH.01.04.Tahun 2012

AKTA NOTARIS HERI HENDRIYANA, SH., MH. NO. 64 Tahun 2012

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA SUKASIRNA

Terakreditasi B

NSM : 111232780041 NPSN : 60710111

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan Blk. No. 55 Kp. Sukasirna Kel. Sambongjaya Kec. Mangkubumi 46181

Email : mis.sukasirna70@gmail.com Tlp. (0265) 338768 Kota Tasikmalaya



SURAT KETERANGAN **Nomor.204/MIS.10.23/041/PP.001/04/2026**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Enok Sholihat,S.Pd.I
NIP 197809222005012001
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : Rahma Fadiar
NIM : P20625023029
Semester VI

Telah melakukan penelitian di MI Sukasirna Kota Tasikmalaya,berdasarkan surat dari Poltekkes Kemenkes Kota Tasikmalaya Nomor : PP.06.02/F.XXVI .15/05/2026

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya,29 April 2026
Kepala Madrasah



ENOK SHOLIHAT, S.Pd.I.
NIP.197809222005012001

A decorative horizontal scroll border with a light gray fill and a dark gray outline. The scroll has a vertical strip on the left side and a small circular detail on the right side.

LAMPIRAN 6
INFORMED CONSENT

INFORMED CONSENT
(LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN)

Nama :

Umur :

Kelas :

Menyatakan dengan sebenarnya telah memberikan persetujuan untuk menjadi responden penelitian oleh Rahma Fadiar mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang berjudul “Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Kelas VI tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Video Animasi di MI Sukasirna Kota Tasikmalaya”.

Informasi mengenai kegiatan penelitian tersebut cukup dijelaskan dan saya mengerti sepenuhnya surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti

Tasikmalaya, 2026

(Rahma Fadiar)

(Responden)

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "<https://wbs.kemkes.go.id/>" <https://wbs.kemkes.go.id/>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>" <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



A decorative horizontal scroll border with a black outline and grey shading on the left and right sides, framing the title text.

LAMPIRAN 7

SATUAN PELAJARAN



Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya

SATUAN PELAJARAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SASARAN ANAK SEKOLAH DASAR KELAS VI

RAHMA FADIAR
NIM. P20625023029

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TASIKMALAYA
2026



SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi	: Promosi Kesehatan Gigi
Sub Bidang Studi	: Preventif Dentistry
Pokok Bahasan	: Kesehatan gigi dan Mulut pada Anak Sekolah Dasar
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian kesehatan gigi dan mulut 2. Jenis dan fungsi gigi 3. Penyebab gigi berlubang 4. Cara menyikat gigi yang baik dan benar 5. Waktu yang tepat menyikat gigi 6. Kebiasaan menjaga kesehatan gigi dan mulut
Sasaran	: Anak Sekolah Dasar Kelas VI
Tempat	: MI Sukasirna Kota Tasikmalaya
Waktu	: 10 Menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 25 menit melalui tentang kesehatan gigi dan mulut diharapkan anak sekolah dasar kelas VI dapat mengetahui cara menjaga kesehatan gigi dan mulut.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 1 menit tentang pengertian kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar kelas VI, diharapkan anak sekolah dasar kelas VI dapat mengetahui tentang pengertian kesehatan gigi dan mulut dengan baik.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 1 menit tentang jenis dan fungsi gigi pada anak sekolah dasar kelas VI, diharapkan anak sekolah dasar kelas VI dapat mengetahui tentang jenis dan fungsi gigi dengan baik.

TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 1 menit tentang penyebab gigi berlubang pada anak sekolah dasar kelas VI, diharapkan anak sekolah dasar kelas VI dapat memahami tentang penyebab gigi berlubang dengan baik.

- TIK IV** : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 1 menit tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar pada anak sekolah dasar kelas VI, diharapkan anak sekolah dasar kelas VI dapat mengetahui dengan tepat cara menyikat gigi yang baik dan benar
- TIK V** : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 1 menit tentang waktu yang tepat menyikat gigi pada anak sekolah dasar kelas VI, diharapkan anak sekolah dasar kelas VI dapat mengetahui tentang waktu yang tepat menyikat gigi dengan baik
- TIK VI** : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 1 menit kebiasaan menjaga kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar kelas VI, diharapkan anak sekolah dasar kelas VI dapat memahami tentang kebiasaan menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik.

III. Materi

TIK I : Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut

Kesehatan gigi dan mulut adalah keadaan sehat dari jaringan keras dan jaringan lunak gigi serta unsur-unsur yang berhubungan dalam rongga mulut, yang memungkinkan individu makan, berbicara dan berinteraksi sosial tanpa disfungsi, gangguan estetik, dan ketidaknyamanan karena adanya penyakit, penyimpangan oklusi dan kehilangan gigi sehingga mampu hidup produktif secara sosial dan ekonomi. Kesehatan gigi dan mulut dapat merefleksikan kesehatan tubuh secara keseluruhan termasuk jika terjadi kekurangan nutrisi dan gejala.

TIK II : Jenis dan Fungsi Gigi

1. Gigi seri

Gigi seri memiliki nama lain gigi anterior yang terdiri 8 gigi di depan mulut yang terdiri dari 4 gigi atas dan 4 gigi di bawah. Jenis gigi ini berfungsi untuk menggigit, memotong, merobek, dan menahan makanan saat mengunyah. Kemunculan gigi seri merupakan awal pertumbuhan gigi pada anak yang umumnya terjadi saat bayi berusia 6 – 7 bulan.

2. Gigi taring

Gigi taring berada pada kedua sisi gigi seri. Pada anatomi gigi, ini merupakan jenis gigi paling tajam yang digunakan untuk merobek atau mengoyak makanan. Baik

anak – anak maupun orang dewasa memiliki 4 gigi taring, gigi taring susu muncul di antara usia 16 – 20 bulan. Sementara itu, gigi taring permanen baru akan muncul sekitar usia 9 – 10 tahun.

3. Gigi premolar

Gigi premolar atau bikuspid adalah jenis yang lebih besar dari seri dan taring memiliki banyak tonjolan dan berfungsi untuk mengunyah dan menggiling makanan. Orang dewasa memiliki 8 gigi premolar di setiap sisi mulut, terdiri dari 4 gigi di rahang atas dan 4 gigi di rahang bawah. Anak kecil tidak memiliki gigi premolar. Premolar pertama kali muncul sebagai gigi permanen saat anak berusia 10-12 tahun.

4. Gigi geraham

Gigi geraham adalah yang terbesar dari semua gigi memiliki permukaan yang besar dan rata dengan tonjolan terletak pada bagian belakang mulut. Gigi geraham memiliki fungsi untuk mengunyah dan menggiling makanan. Gigi ini muncul antara usia 12 – 28 bulan, orang dewasa memiliki 12 gigi geraham permanen, enam di rahang bawah dan atas, serta anak-anak memiliki delapan gigi geraham susu.

5. Gigi geraham bungsu

Gigi geraham bungsu adalah gigi yang paling akhir muncul dan terletak di paling belakang gigi geraham. Biasanya, gigi ini belum akan muncul hingga usia 17 – 21 tahun. Akan tetapi, sekitar 5 – 37 % umum tidak mempunyai gigi bungsu sama sekali. Pertumbuhan gigi bungsu terkadang mendesak gigi lainnya, hal ini berisiko menimbulkan nyeri dan infeksi sehingga gigi bungsu harus segera dicabut.

TIK III : Penyebab Gigi Berlubang

Kerusakan gigi dan mulut dapat terjadi akibat beberapa faktor yang saling berkaitan. Salah satu penyebab utama adalah konsumsi makanan manis dan lengket secara berlebihan, karena sisa makanan yang menempel pada gigi dapat menjadi tempat berkembangnya bakteri. Selain itu, kebiasaan jarang menyikat gigi atau menyikat gigi dengan cara yang tidak benar juga dapat menyebabkan penumpukan plak. Bakteri yang terdapat di dalam mulut akan mengubah sisa makanan menjadi asam yang dapat merusak lapisan email gigi sehingga menimbulkan gigi berlubang. Kebiasaan buruk lainnya, seperti tidak berkumur setelah makan dan kurang

menjaga kebersihan mulut, juga dapat memperparah kondisi tersebut. Apabila tidak ditangani, kerusakan gigi dapat menyebabkan berbagai masalah seperti gigi berlubang, nyeri, bau mulut, hingga gangguan dalam proses makan.

TIK IV : Cara Menyikat Gigi yang Baik dan Benar

Menyikat gigi merupakan cara utama menjaga kebersihan gigi. Cara yang benar adalah sebagai berikut:

1. Siapkan sikat gigi dan pasta gigi yang mengandung flour, banyaknya pasta gigi sebesar kacang tanah
2. Kumur-kumur sebelum menyikat gigi
3. Sikat gigi bagian depan rahang atas dan rahang bawah dengan gerakan naik turun dengan posisi mulut tertutup, menyikat gigi minimal delapan kali gerakan pada setiap permukaan gigi
4. Sikat permukaan gigi yang menghadap ke pipi dengan gerakan naik turun sedikit memutar
5. Sikat semua dataran pengunyahan gigi atas dan gigi bawah dengan gerakan maju mundur. Menyikat gigi minimal delapan kali gerakan pada setiap permukaan gigi
6. Sikat permukaan gigi belakang rahang bawah yang menghadap ke lidah dari gusi ke permukaan gigi
7. Sikat permukaan gigi depan rahang bawah yang menghadap ke lidah dari gusi ke permukaan gigi
8. Sikat bagian lidah secara perlahan
9. Menyikat gigi dilakukan kurang lebih selama 2 menit
10. Setelah semua permukaan gigi disikat, kumur satu kali dan sikat gigi dibersihkan dengan air dan disimpan.

TIK V : Waktu yang tepat Menyikat gigi

Menyikat gigi sebaiknya dilakukan secara rutin minimal dua kali sehari, yaitu setelah sarapan pagi dan sebelum tidur malam. Menyikat gigi setelah sarapan bertujuan untuk membersihkan sisa makanan yang menempel pada gigi setelah makan, sehingga dapat mencegah terbentuknya plak. Sementara itu, menyikat gigi sebelum tidur malam sangat penting karena pada saat tidur produksi air liur

berkurang, sehingga kondisi mulut menjadi lebih kering dan memungkinkan bakteri berkembang lebih cepat. Oleh karena itu, menjaga kebiasaan menyikat gigi pada waktu yang tepat dapat membantu mencegah terjadinya kerusakan gigi dan menjaga kesehatan rongga mulut.

TIK VI : Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Menyikat gigi secara teratur 2 kali sehari

Menyikat gigi dua kali sehari, yaitu setelah sarapan dan sebelum tidur malam, bertujuan untuk membersihkan sisa makanan dan plak yang menempel pada gigi. Kebiasaan ini dapat mencegah terjadinya gigi berlubang, radang gusi, serta menjaga kesehatan gigi dan mulut.

2. Mengurangi konsumsi makanan manis dan minuman bersoda

Makanan manis dan minuman bersoda mengandung gula yang dapat menjadi sumber makanan bagi bakteri penyebab gigi berlubang. Mengurangi konsumsi makanan dan minuman tersebut dapat membantu menjaga kesehatan gigi dan mencegah kerusakan gigi.

3. Memperbanyak makan buah dan sayur

Buah dan sayur mengandung vitamin, mineral, dan serat yang baik untuk kesehatan tubuh serta kesehatan gigi dan gusi. Mengunyah buah dan sayur juga dapat membantu membersihkan permukaan gigi secara alami dan merangsang produksi air liur.

4. Minum air putih yang cukup

Air putih membantu membersihkan sisa makanan di dalam mulut dan menjaga kelembapan rongga mulut. Selain itu, air putih dapat membantu mengurangi risiko pertumbuhan bakteri penyebab penyakit gigi dan mulut.

5. Berkumur setelah makan

Berkumur setelah makan dapat membantu menghilangkan sisa makanan yang masih tertinggal di dalam mulut. Kebiasaan ini juga dapat membantu menjaga kebersihan gigi dan mengurangi pembentukan plak.

6. Pemeriksaan ke dokter gigi minimal 6 bulan sekali

Pemeriksaan gigi secara rutin setiap enam bulan sekali penting untuk mendeteksi masalah kesehatan gigi dan mulut sejak dini. Dengan pemeriksaan

rutin, kerusakan gigi atau penyakit gusi dapat segera ditangani sebelum menjadi lebih parah.

IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1.	Memperkenalkan diri	Menyimak	Ceramah		4 menit
2.	Menyampaikan maksud dan tujuan	Menyimak	Ceramah		
	Apersepsi : Apakah adik-adik sudah mengetahui cara menjaga kesehatan gigi dan mulut? Jika belum, mari kita belajar bersama mengenai cara menjaga kesehatan gigi dan mulut	Menyimak	Cermah		
	Penyampaian Materi				
3.	TIK I: Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut	Menyimak Memahami	Penyuluhan menggunakan video animasi	Televisi	1 menit
4.	TIK II: Jenis dan Fungsi Gigi	Menyimak Memahami	Penyuluhan menggunakan video animasi	Televisi	1 menit

5.	TIK III: Penyebab Gigi Berlubang	Menyimak Memahami	Penyuluhan menggunakan video animasi	Televisi	1 menit
6.	TIK IV: Cara Menyikat Gigi yang Baik dan Benar	Menyimak Memahami	Penyuluhan menggunakan video animasi	Televisi	1 menit
7.	TIK V: Waktu yang Tepat Menyikat Gigi	Menyimak Memahami	Penyuluhan menggunakan video animasi	Televisi	1 menit
8.	TIK VI: Kebiasaan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut	Menyimak Memahami	Penyuluhan menggunakan video animasi	Televisi	1 menit

A decorative horizontal scroll border with a dark purple outline. The left end features a vertical scroll tube, and the right end has a small circular scroll detail.

LAMPIRAN 8

MEDIA PENYULUHAN

VIDEO EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT



Sumber: https://youtu.be/Zo_AYaib4Mg?si=Ztbs0wt-yqK9_czg

LAMPIRAN 9
LEMBAR KUESIONER

KUESIONER PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi ?
 - a. Sehabis mandi pagi dan sebelum tidur malam
 - b. Sesudah sarapan dan sebelum tidur malam
 - c. Setiap mandi pagi dan sore
2. Makanan yang tidak baik bagi gigi ?
 - a. Makanan lengket dan manis
 - b. Makanan pedas
 - c. Makanan berlemak
3. Periksa ke dokter gigi sebaiknya ?
 - a. Jika gigi sakit
 - b. Bila ada keluhan
 - c. 6 bulan sekali
4. Periksakan kesehatan gigi dan mulut sebaiknya ke ?
 - a. Dokter gigi atau perawat gigi
 - b. Tukang gigi
 - c. Mantri
5. Teknik menyikat gigi yang benar adalah ?
 - a. Teknik maju mundur di setiap permukaan gigi
 - b. Teknik mencongkel di setiap permukaan gigi
 - c. Teknik berputar, mencongkel, dan maju mundur di setiap permukaan gigi

6. Bulu sikat yang baik bagi kesehatan gusi ?
 - a. Lembut
 - b. Sedang
 - c. Keras
7. Apakah kandungan pasta gigi yang baik ?
 - a. *Fluoride*
 - b. Herbal
 - c. Mentol
8. Bentuk kepala sikat yang benar adalah ?
 - a. Besar
 - b. Kecil
 - c. Sesuai dengan ukuran mulut
9. Selain membersihkan gigi, perlu juga membersihkan ?
 - a. Membersihkan lidah
 - b. Membersihkan bibir
 - c. Membersihkan langit-langit mulut
10. Makanan yang baik bagi kesehatan gigi adalah ?
 - a. Karbohidrat
 - b. Makanan manis
 - c. Buah dan Sayur
11. Waktu mengganti sikat gigi sebaiknya ?

Bila sudah mekar/3 bulan

4 bulan sekali

6 bulan sekali
12. Penyebab gusi berdarah adalah ?
 - a. Karang gigi
 - b. Lubang gigi
 - c. Plak

13. Kebiasaan yang baik adalah ?
 - a. Hanya mengunyah satu sisi rahang untuk mengunyah
 - b. Sering makan cair dan lunak
 - c. Mengganti sikat gigi yang sudah rusak
14. Menyikat gigi minimal dilakukan setiap hari sebanyak ?
 - a. 3 kali sehari
 - b. 10 hari sekali
 - c. 2 kali sehari
15. Berapa lamakah durasi menyikat gigi yang tepat ?
 - a. 5 menit
 - b. 4 menit
 - c. 2 menit

(Diadopsi dari Hindaryati, 2021).

Kunci Jawaban Kuesioner

1. B
2. A
3. C
4. A
5. C
6. A
7. A
8. B
9. A
10. C
11. A
12. A
13. C
14. C
15. C

A decorative border resembling a scroll, with a vertical strip on the left and rounded corners on the right, framing the title text.

LAMPIRAN 10
REKAPITULASI
HASIL PRA PENELITIAN

REKAPITULASI HASIL PRA PENELITIAN

No	Responden	Soal															Benar	Salah	Persentase (%)	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	Responden 1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11	4	73,3	Cukup
2	Responden 2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	9	6	60	Cukup
3	Responden 3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	8	7	53,3	Kurang
4	Responden 4	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	9	40	Kurang
5	Responden 5	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	3	80	Baik
6	Responden 6	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	9	6	60	Cukup
7	Responden 7	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9	6	60	Cukup
8	Responden 8	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	11	4	73,3	Cukup
9	Responden 9	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	11	4	73,3	Cukup
10	Responden 10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	93,3	Baik
Total																	100	50	666,5	Cukup
Rata-Rata																	10	5	66,65	

A decorative horizontal scroll border with a black outline and grey shading on the left and right sides, framing the title text.

LAMPIRAN 11
REKAPITULASI
HASIL PENELITIAN

HASIL REKAPITULASI KUESIONER PRETEST PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
ANAK SEKOLAH DASAR KELAS VI DI MI SUKASIRNA KOTA TASIKMALAYA

Responden	Soal															Benar	Salah	Persentase (%)	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Responden 1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	6	9	40	Kurang
Responden 2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	8	7	53,3	Kurang
Responden 3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	10	5	66,6	Cukup
Responden 4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	2	86,6	Baik
Responden 5	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	8	7	53,3	Kurang
Responden 6	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	8	7	53,3	Kurang
Responden 7	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	9	6	60	Cukup
Responden 8	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	8	7	53,3	Kurang
Responden 9	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	8	7	53,3	Kurang
Responden 10	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	10	5	66,6	Cukup
Responden 11	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	9	6	60	Cukup
Responden 12	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	8	7	53,3	Kurang
Responden 13	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	7	8	46,6	Kurang
Responden 14	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	8	7	53,3	Kurang

Responden 15	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	5	66,6	Cukup
Responden 16	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	8	7	53,3	Kurang
Responden 17	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	7	8	46,6	Kurang
Responden 18	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	8	7	53,3	Kurang
Responden 19	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	7	8	46,6	Kurang
Responden 20	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	8	7	53,3	Kurang
Responden 21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	2	86,6	Baik
Responden 22	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	7	8	46,6	Kurang
Responden 23	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	8	7	53,3	Kurang
Responden 24	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	8	7	53,3	Kurang
Responden 25	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	5	10	33,3	Kurang
Responden 26	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	11	4	73,3	Cukup
Responden 27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	11	4	73,3	Cukup
Responden 28	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	11	4	73,3	Cukup
Responden 29	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	7	8	46,6	Kurang
Responden 30	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	3	80	Baik
Responden 31	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	8	7	53,3	Kurang
Responden 32	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	6	9	40	Kurang
Responden 33	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	8	7	53,3	Kurang
Responden 34	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	7	8	46,6	Kurang
Responden 35	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	6	9	40	Kurang
Total																296	229	1988,7	Cukup
Rata-Rata																8,45	6,54	56,82	

HASIL REKAPITULASI KUESIONER POSTTEST PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
ANAK SEKOLAH DASAR KELAS VI DI MI SUKASIRNA KOTA TASIKMALAYA

Responden	Soal															Benar	Salah	Persentase (%)	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Responden 1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	11	4	73,3	Cukup
Responden 2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	2	86,6	Baik
Responden 3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	11	4	73,3	Cukup
Responden 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0	100	Baik
Responden 5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	3	80	Baik
Responden 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	2	86,6	Baik
Responden 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	1	93,3	Baik
Responden 8	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11	4	73,3	Cukup
Responden 9	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	12	3	80	Baik
Responden 10	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	3	80	Baik
Responden 11	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	3	80	Baik
Responden 12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	2	86,6	Baik
Responden 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	2	86,6	Baik
Responden 14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	3	80	Baik

Responden 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0	100	Baik
Responden 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		13	2	86,6	Baik
Responden 17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	3	80	Baik
Responden 18	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	11	4	73,3	Cukup
Responden 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	1	93,3	Baik
Responden 20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0	100	Baik
Responden 21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	1	93,3	Baik
Responden 22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	1	93,3	Baik
Responden 23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	2	86,6	Baik
Responden 24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0	100	Baik
Responden 25	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	8	7	53,3	Kurang
Responden 26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	1	93,3	Baik
Responden 27	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11	4	73,3	Cukup
Responden 28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0	100	Baik
Responden 29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	93,3	Baik
Responden 30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	1	93,3	Baik
Responden 31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	2	86,6	Baik
Responden 32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	11	4	73,3	Cukup
Responden 33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	12	3	80	Baik
Responden 34	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	12	3	80	Baik
Responden 35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	11	4	73,3	Cukup
Total																444	81	2965,5	Baik
Rata-Rata																12,68	2,31	84,73	

HASIL PERBANDINGAN PENGETAHUAN PRETEST POSTTEST

No	Responden	Persentase		Kategori	
		Pretest	Posttest	Pretest	Posttest
1	Responden 1	40	73,3	Kurang	Cukup
2	Responden 2	53,3	86,6	Kurang	Baik
3	Responden 3	66,6	73,3	Cukup	Cukup
4	Responden 4	86,6	100	Baik	Baik
5	Responden 5	53,3	80	Kurang	Baik
6	Responden 6	53,3	86,6	Kurang	Baik
7	Responden 7	60	93,3	Cukup	Baik
8	Responden 8	53,3	73,3	Kurang	Cukup
9	Responden 9	53,3	80	Kurang	Baik
10	Responden 10	66,6	80	Cukup	Baik
11	Responden 11	60	80	Cukup	Baik
12	Responden 12	53,3	86,6	Kurang	Baik
13	Responden 13	46,6	86,6	Kurang	Baik
14	Responden 14	53,3	80	Kurang	Baik
15	Responden 15	66,6	100	Cukup	Baik
16	Responden 16	53,3	86,6	Kurang	Baik
17	Responden 17	46,6	80	Kurang	Baik
18	Responden 18	53,3	73,3	Kurang	Cukup
19	Responden 19	46,6	93,3	Kurang	Baik
20	Responden 20	53,3	100	Kurang	Baik
21	Responden 21	86,6	93,3	Baik	Baik
22	Responden 22	46,6	93,3	Kurang	Baik
23	Responden 23	53,3	86,6	Kurang	Baik
24	Responden 24	53,3	100	Kurang	Baik
25	Responden 25	33,3	53,3	Kurang	Kurang
26	Responden 26	73,3	93,3	Cukup	Baik
27	Responden 27	73,3	73,3	Cukup	Cukup
28	Responden 28	73,3	100	Cukup	Baik
29	Responden 29	46,6	93,3	Kurang	Baik
30	Responden 30	80	93,3	Baik	Baik
31	Responden 31	53,3	86,6	Kurang	Baik
32	Responden 32	40	73,3	Kurang	Cukup
33	Responden 33	53,3	80	Kurang	Baik
34	Responden 34	46,6	80	Kurang	Baik
35	Responden 35	40	73,3	Kurang	Cukup

HASIL UJI SPSS

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.278	35	<.001	.904	35	.005
Posttest	.132	35	.125	.921	35	.015

a. Lilliefors Significance Correction

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	34 ^b	17.50	595.00
	Ties	1 ^c		
	Total	35		

- a. Posttest < Pretest
b. Posttest > Pretest
c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

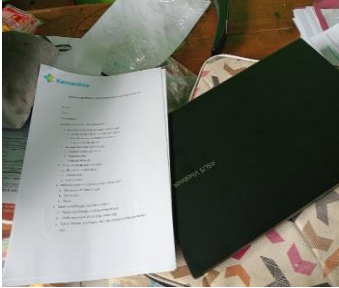
	Posttest - Pretest
Z	-5.108 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

A decorative border resembling a scroll, with a vertical strip on the left and rounded corners on the right, framing the title text.

LAMPIRAN 12
LEMBAR DOKUMENTASI
PENELITIAN

DOKUMENTASI KEGIATAN

No	Dokumentasi	Keterangan
1.		Foto Sekolah MI Sukasirna, Kota Tasikmalaya
2.		Foto persiapan alat dan bahan
3.		Peneliti sedang pengenalan dan memberikan arahan
4.		Responden sedang mengisi <i>informed consent</i> dan kuesioner

5.		Penayangan Video
6.		Foto bersama siswa kelas VI
7.		Foto bersama dengan Kepala Sekolah MI Sukasirna

A decorative horizontal scroll border with a black outline and a light gray shadow. The scroll is unrolled in the center, with the ends of the scroll visible on the left and right sides.

LAMPIRAN 13
LEMBAR BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



RAHMA FADIAR
NIM. P20625023029

Rahma Fadiar, lahir di Cirebon pada tanggal 28 Januari 2006. Anak dari pasangan Bapak Sanusi dan Ibu Arumiasih, merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara. Bertempat tinggal Jl. Bima Gg. Bima 1 No. 25, Kecamatan Kejaksan, Kota Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. Paud Manggarsari | : 2010 – 2011 |
| 2. SDN 1 Kartini | : 2012 – 2017 |
| 3. SMPN 1 Kota Cirebon | : 2017 – 2020 |
| 4. SMAN 1 Kota Cirebon | : 2020 – 2023 |
| 5. Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya | : 2023 – 2026 |