

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP PENGETAHUAN
PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PADA SISWA KELAS V DI SDN REGOL 13
KABUPATEN GARUT**

ABSTRAK

Latar Belakang: Masalah kesehatan gigi dan mulut di Indonesia masih tergolong tinggi, terutama pada anak sekolah dasar. Rendahnya pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menjadi faktor utama penyebab masalah tersebut. Metode penyuluhan yang menarik dan sesuai karakteristik anak diperlukan untuk meningkatkan pemahaman, salah satunya melalui media permainan monopoli yang bersifat interaktif dan menyenangkan. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh media permainan monopoli terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas V SDN Regol 13 Kabupaten Garut. **Metode:** Pra eksperimen dengan *one group pretest and posttest*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 45 siswa yang dipilih dengan total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan yang diberikan sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media permainan monopoli. **Hasil:** Penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah diberikan penyuluhan, dengan nilai rata-rata pengetahuan sebelum diberikan penyuluhan permainan monopoli tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yaitu kriteria pengetahuan kurang sebesar 66,7 meningkat menjadi kriteria baik sebesar 64,5 setelah penyuluhan. Uji statistik Wilcoxon menunjukkan nilai p-value 0,000 ($\leq 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan penyuluhan dengan media permainan monopoli terhadap peningkatan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut siswa. **Kesimpulan:** Media permainan monopoli efektif digunakan sebagai sarana edukasi untuk meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang kesehatan gigi dan mulut.

Kata Kunci Media Permainan Monopoli, Pengetahuan, Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut, Anak sekolah Dasar

**THE EFFECT OF MONOPOLY GAME MEDIA ON KNOWLEDGE OF
DENTAL AND ORAL HEALTH MAINTENANCE AMONG 5TH
GRADE STUDENTS AT SDN REGOL 13,
GARUT REGENCY**

ABSTRACT

Background: Dental and oral health problems in Indonesia are still relatively high, especially in elementary school children. Low knowledge about maintaining dental and oral health is the main factor causing the problem. An interesting and appropriate counseling method for children's characteristics is needed to improve understanding, one of which is through interactive and fun monopoly game media. **Objective:** To determine the effect of monopoly game media on knowledge of maintaining dental and oral health of fifth grade students of SDN Regol 13, Garut Regency. **Method:** Pre-experiment with one group pretest and posttest. The sample in this study was 45 students selected by total sampling. The research instrument was a knowledge questionnaire given before and after counseling using monopoly game media. **Results:** The study showed a significant increase in knowledge after being given counseling, with an average value of knowledge before being given monopoly game counseling on the level of knowledge of maintaining dental and oral health, namely the criteria for poor knowledge of 66.7 increasing to good criteria of 64.5 after counseling. The Wilcoxon statistical test showed a p-value of 0.000 (≤ 0.05), which means there is a significant effect of counseling using monopoly game media on increasing students' knowledge of dental and oral health maintenance. **Conclusion:** Monopoly game media is effective as an educational tool to increase elementary school students' knowledge about dental and oral health.

Keywords: Monopoly Game Media, Knowledge, Dental and Oral Health, Elementary School Students