

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI
DENGAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
DALAM MENCEGAH KEHAMILAN DI LUAR
NIKAH DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS CILEDUG
TAHUN 2026



AERINE SEFTIANI
NIM : P20624425040

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN
PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP REMAJA DALAM MENCEGAH KEHAMILAN DI LUAR
NIKAH DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS CILEDUG
TAHUN 2026

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan

AERINE SEFTIANI
NIM : P20624425040

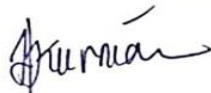
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN PEMANFAATAN
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
DALAM MENCEGAH KEHAMILAN DI LUAR
NIKAH DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS CILEDUG
TAHUN 2026**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk dipresentasikan
Cirebon, 30 Juni 2026

Pembimbing I



Herni Kurnia, SST., M. Keb
NIP: 198808122018012001

Tanggal, 29 Juni 2026

Pembimbing II



Bdn. Dyah Widiyastuti, SST., M. Keb.
NIP: 197910242001122001

Tanggal, 29 Juni 2026

Cirebon, 23 Juli 2026

Mengetahui

Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Ketua,



Dr. Yoni Fitriyaningsih, SST., M.Kes

NIP. 196912121989032004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S. Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya,
3. Dr. Hj. Yeni Fitrianingsih, SST, M.Keb selaku Ketua Program Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
4. Ibu Herni Kurnia, SST., M. Keb selaku Wali kelas, Dosen Pembimbing Pembimbing Akademik, sekaligus Dosen Pembimbing 1 dalam penyusunan Proposal Skripsi sekaligus.
5. Ibu Bdn. Dyah Widiyastuti, SST., M. Keb selaku Dosen Pembimbing 2 dalam penyusunan Proposal Skripsi.
6. Dr. H Sudaryanto selaku Kepala UPTD Puskesmas Ciledug
7. Ibu Bdn. Euis Risnawati, S. Keb selaku Bidan Koordinator Lahan Penelitian Puskesmas Ciledug
8. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
9. Sahabat yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas akhir/ ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Cirebon, 20 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
1. Remaja.....	12
2. Kesehatan Reproduksi.....	17
3. Kehamilan Tidak Diinginkan.....	19
4. Pendidikan Kesehatan	22
5. Audio Visual	25

6. Kerangka Teori.....	27
B. Kerangka Konsep	30
C. Keaslian Penelitian	31
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Lokasi dan Waktu	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Definisi Operasional Penelitian.....	37
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrumen Penelitian	39
H. Prosedur Penelitian	44
I. Management Data.....	46
J. Etik Penelitian	47
K. Kelemahan dan Hambatan Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70

B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kerangka Konsep	30
Tabel 2 Keaslian Penelitian	32
Tabel 3 Sampel	36
Tabel 4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Distribusi Pengetahuan Remaja Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan Reproduksi	52
Tabel 6 Distribusi Pengetahuan Remaja Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Reproduksi	52
Tabel 7 Distribusi Sikap Remaja Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan Reproduksi	53
Tabel 8 Distribusi Sikap Remaja Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Reproduksi	53
Tabel 9 Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Menggunakan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Remaja	54
Tabel 10 Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Menggunakan Media Audio Visual terhadap Sikap Remaja.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	30
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	75
Lampiran 2 Uji Validitas dan Realibitas	80
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran 4 Hasil Uji Statistik	83
Lampiran 5 Lembar Konsultasi	87
Lampiran 6 Surat Etik	91

INTISARI

Latar Belakang: Remaja merupakan kelompok yang mengalami berbagai perubahan fisik, kognitif, dan psikososial sehingga membutuhkan informasi kesehatan reproduksi yang tepat. Kurangnya pemahaman mengenai kesehatan reproduksi dapat meningkatkan risiko terjadinya kehamilan di luar nikah. Edukasi kesehatan reproduksi menggunakan media audio visual dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan membentuk sikap positif remaja.

Tujuan: Mengetahui pengaruh edukasi kesehatan reproduksi dengan pemanfaatan media audio visual terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam mencegah kehamilan di luar nikah di wilayah kerja Puskesmas Ciledug tahun 2026.

Metode: Penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental* tipe one group *pretest-posttest*. Sampel sebanyak 108 remaja yang dipilih dengan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner melalui pengukuran *pretest* dan *posttest* setelah diberikan edukasi menggunakan media audio visual. Analisis pengetahuan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*, sedangkan sikap menggunakan *Paired Sample T-Test*.

Hasil: Sebelum edukasi, sebagian besar responden memiliki pengetahuan cukup sebanyak 74 responden (68,5%), sedangkan setelah edukasi sebagian besar memiliki pengetahuan baik sebanyak 107 responden (99,1%). Sikap positif sebelum edukasi sebanyak 57 responden (52,8%) dan meningkat menjadi 67 responden (62,0%) setelah edukasi. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan $p=0,000$ ($p<0,05$) pada pengetahuan dan *Paired Sample T-Test* menunjukkan $p=0,000$ ($p<0,05$) pada sikap.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh edukasi kesehatan reproduksi menggunakan media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja dalam mencegah kehamilan di luar nikah.

Kata Kunci: edukasi kesehatan reproduksi, media audio visual, pengetahuan, sikap, remaja, kehamilan di luar nikah.

ABSTRACT

Background: Adolescents experience various physical, cognitive, and psychosocial changes and therefore require appropriate reproductive health information. Lack of understanding of reproductive health may increase the risk of premarital pregnancy. Reproductive health education using audio-visual media can be an effort to improve adolescents' knowledge and develop positive attitudes.

Objective: To determine the effect of reproductive health education using audio-visual media on adolescents' knowledge and attitudes in preventing premarital pregnancy in the working area of Ciledug Public Health Center in 2026.

Methods: This quantitative study used a *pre-experimental* design with a *one-group pretest-posttest* design. The sample consisted of 108 adolescents selected using *proportional random sampling*. Data were collected using questionnaires administered before and after reproductive health education through audio-visual media. Knowledge was analyzed using the *Wilcoxon Signed Rank Test*, while attitudes were analyzed using the *Paired Sample T-Test*.

Results: Before the intervention, most respondents had a moderate level of knowledge, consisting of 74 respondents (68.5%), while after the intervention, most respondents had good knowledge, consisting of 107 respondents (99.1%). Positive attitudes increased from 57 respondents (52.8%) before the intervention to 67 respondents (62.0%) after the intervention. The *Wilcoxon Signed Rank Test* showed $p=0.000$ ($p<0.05$) for knowledge, while the *Paired Sample T-Test* showed $p=0.000$ ($p<0.05$) for attitudes.

Conclusion: Reproductive health education using audio-visual media had a significant effect on improving adolescents' knowledge and attitudes in preventing premarital pregnancy.

Keywords: reproductive health education, audio-visual media, knowledge, attitudes, adolescents, premarital pregnancy.