

SKRIPSI
HUBUNGAN DERAJAT NYERI MENSTRUASI
DENGAN GANGGUAN AKTIVITAS BELAJAR
REMAJA PUTRI KELAS XI DI SMA NEGERI 1
SUSUKAN KABUPATEN CIREBON
TAHUN 2026



EVA LUFYANTI
NIM : P2.06.24.4.25.009

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026

SKRIPSI
HUBUNGAN DERAJAT NYERI MENSTRUASI
DENGAN GANGGUAN AKTIVITAS BELAJAR
REMAJA PUTRI KELAS XI DI SMA NEGERI 1
SUSUKAN KABUPATEN CIREBON
TAHUN 2026

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan



EVA LUFYANTI
NIM : P2.06.24.4.25.009

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Penulisan proposal/skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan.
3. Dr. Hj. Yeni Fitrianingsih, SST., M.Kes selaku Ketua Program studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon.
4. Elit Pebryatie, SST., M.Keb., Ph.D selaku pembimbing I dan ketua penguji.
5. Lisnawati, SST., M.Keb selaku pembimbing II.
6. Bdn. Endang Nurrochmi, S.SiT., MKM selaku penguji I
7. Bdn. Neli Nurlina, SST., MPH selaku penguji II
8. Seluruh dosen dan civitas akademika jurusan kebidanan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
9. Drs. Ukendi Andriyana selaku kepala SMA Negeri 1 Susukan
10. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral dalam menyelesaikan tugas akhir.

11. Teman-teman seperjuangan Program Studi STR RPL Kebidanan Cirebon tahun ajaran 2025/2026 yang telah memberikan dukungan, motivasi serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Cirebon, 26 Juni 2026

Penulis

Eva Lufiyanti

INTISARI

Latar Belakang: Salah satu keluhan kesehatan yang paling dominan dialami remaja putri saat menstruasi adalah dismenore. dismenore merupakan nyeri kram pada abdomen bagian bawah yang dapat menjalar hingga ke punggung dan paha serta berpotensi mengganggu aktivitas sehari-hari, termasuk aktivitas belajar. Gangguan aktivitas belajar akibat dismenore dapat mempengaruhi fokus dan konsentrasi siswi saat belajar, yang kemudian memicu penurunan motivasi, membatasi mobilitas fisik, hingga meningkatkan angka ketidakhadiran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan derajat nyeri menstruasi dengan gangguan aktivitas belajar pada remaja putri kelas XI di SMA Negeri 1 Susukan.

Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif analitik dan rancangan cross-sectional. Sampel penelitian sebanyak 167 remaja putri kelas XI yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Derajat nyeri menstruasi diukur menggunakan Numeric Rating Scale (NRS), sedangkan gangguan aktivitas belajar diukur menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan uji korelasi Gamma.

Hasil: Sebagian besar responden mengalami nyeri menstruasi derajat sedang sebanyak 103 responden (61,7%). Gangguan aktivitas belajar dialami oleh 83 responden (49,7%). Hasil uji korelasi Gamma menunjukkan terdapat hubungan yang bermakna antara derajat nyeri menstruasi dengan gangguan aktivitas belajar pada remaja putri dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dan koefisien $\gamma = 0,790$, yang menunjukkan hubungan kuat dengan arah hubungan positif.

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara derajat nyeri menstruasi dengan gangguan aktivitas belajar pada remaja putri kelas XI di SMA Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon. Semakin tinggi derajat nyeri menstruasi yang dialami, semakin besar gangguan aktivitas belajar yang dirasakan.

Kata Kunci: derajat nyeri menstruasi, dismenore, gangguan aktivitas belajar, remaja putri

ABSTRACT

Background: Dysmenorrhea is one of the most common health complaints experienced by adolescent girls during menstruation. It is characterized by cramping pain in the lower abdomen that may radiate to the lower back and thighs and has the potential to interfere with daily activities, including learning activities. Dysmenorrhea may affect students' focus and concentration during learning, reduce motivation, limit physical mobility, and increase school absenteeism. This study aimed to determine the relationship between the degree of menstrual pain and learning activity disturbances among eleventh-grade female students at SMA Negeri 1 Susukan.

Methodes: This study employed a quantitative approach with a descriptive analytic cross-sectional design. The sample consisted of 167 eleventh-grade female students selected using the total sampling technique. The degree of menstrual pain was measured using the Numeric Rating Scale (NRS), while learning activity disturbances were measured using a valid and reliable questionnaire. Data were analyzed using the Gamma correlation test.

Results: Most respondents experienced moderate menstrual pain (103 respondents; 61.7%). Learning activity disturbances were reported by 83 respondents (49.7%). The Gamma correlation test showed a significant relationship between the degree of menstrual pain and learning activity disturbances ($p = 0.000$; $p < 0.05$) with a correlation coefficient of $\gamma = 0.790$, indicating a strong positive relationship.

Conclusion: There was a significant relationship between the degree of menstrual pain and learning activity disturbances among eleventh-grade female students at SMA Negeri 1 Susukan, Cirebon Regency. The higher the degree of menstrual pain experienced, the greater the learning activity disturbances.

Keywords: dysmenorrhea, menstrual pain severity, learning activity disturbances, adolescent girls.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
INTISARI.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan.....	4
D. Ruang Lingkup.....	4
E. Manfaat	5
BAB II	6

KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Tinjauan Teori	6
1. Konsep Remaja	6
2. Konsep Menstruasi.....	8
3. Konsep Dismenore	9
4. Konsep Aktivitas Belajar	13
5. Hubungan Derajat Nyeri Menstruasi Dengan Gangguan Aktivitas Belajar	14
B. Keaslian Penelitian.....	15
C. Kerangka Teori.....	18
D. Kerangka Konsep.....	18
E. Hipotesis.....	19
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	21
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
D. Variabel Penelitian	23
E. Definisi Operasional Penelitian.....	23
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	24
G. Instrumen Penelitian.....	25
H. Prosedure penelitian.....	27
I. Manajemen Data	28

J. Etik Penelitian.....	30
K. Kelemahan dan Hambatan	31
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	47
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	15
Tabel 2. Definisi Operasional Penelitian.....	23
Tabel 3. Pengkodean Data Nyeri Menstruasi dan Gangguan Aktivitas Belajar	28
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja Putri	34
Tabel 5. Derajat Nyeri Menstruasi	35
Tabel 6. Gangguan Aktivitas Belajar	35
Tabel 7. Sebaran Sampel Berdasarkan Gangguan Aktivitas Belajar.....	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian.....	18
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Lampiran 2. Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Lampiran 3. Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Kesbangpol

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X Jawa Barat

Lampiran 6. Surat Izin Melaksanakan Penelitian SMAN 1 Susukan

Lampiran 7. Surat Kelayakan Etik

Lampiran 8. Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 9. Kuesioner

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 11. Pengolahan Data SPSS

Lampiran 12. Rincian Biaya Penelitian

Lampiran 13. Lembar Konsultasi